**ABSTRAK**

**HUBUNGAN PEMAHAMAN PENGGUNAAN PERALATAN KANTOR DENGAN HASIL BELAJAR TEKNOLOGI PERKANTORAN SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SUMATERA UTARA**

**CINDY CLAUDYA BERUTU**

**161364126**

Secara umum pendidikan dapat diartikan sebagai suatu metode untuk mengembangkan keterampilan kebiasaan dan sikap-sikap yang dihadapkan dapat membuat seseorang menjadi lebih baik. Dalam dunia pendidikan seorang guru sangat berperan aktif dalam membantu siswa-siswinya untuk mencapai hasil belajar yang memuaskan, dan untuk mencapai hasil belajar yang maksimal guru membutuhkan suatu pembelajaran ataupun materi pembelajaran untuk membantu dalam proses belajar mengajar. Salah satu materi pemahaman penggunaan peralatan kantor.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen yang bertujuan untuk meneliti hubungan dari pemahaman penggunaan peralatan kantor dengan hasil belajar teknologi perkantoran. Penelitian yang seharusnya dilakuka di SMK Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa terkendala dikarenakan virus *Covid-19* maka penelitian ini dilaksanakan di perpustakaan Universitas Muslim Nusantara sesuai dengan surat edaran Rektor Nomor: 040/BAA-UMNAW/A.16/2020 yaitu melakukan kajian pustaka serta mengikuti peraturan yang dibuat dalam perpustakaan UMN al-washliyah. Penelitian hanya mengambil data yang sama dengan judul dari skripsi ini data yang sudah didapat dalam perpustakaan dengan jumlah keseluruhan 69 orang.

Berdasarkan hasil penelitian analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan materi pemahaman penggunaan peralatan kantor dengan hasil belajar teknologi perkantoran hal ini dibuktikan dari hasil uji rata-rata pada materi penggunaan peralatan kantor lebih tinggi yaitu mencapai 74,04 dibandingkan siswa yang memperoleh hasil belajar teknologi perkantoran yaitu 73,3.

**Kata Kunci:** Hubungan Pemahaman Penggunaan Peralatan Kantor Dengan Hasil Belajar Teknologi Perkantoran

***ABSTRACT***

**RELATIONSHIP OF UNDERSTANDING OF USE OF EQUIPMENT**

**OFFICE WITH RESULTS OF SCHOOL OFFICE TECHNOLOGY LEARNING MEDIUM VOCATIONAL**

**NORTH SUMATRA**

**CINDY CLAUDYA BERUTU**

**161364126**

In general, education can be interpreted as a method for developing habitual skills and attitudes that are exposed can make a person better. In the world of education a teacher plays an active role in helping his students to achieve satisfying learning outcomes, and to achieve maximum learning outcomes teachers need a learning or learning material to help in the learning process. One of the material understanding of the use of office equipment.

This research is an experimental research that aims to examine the relationship of understanding the use of office equipment with the learning outcomes of office technology. The research that was supposed to be conducted at the Private Vocational School Nurul Amaliyah Tanjung Morawa was constrained due to the Covid-19 virus so this research was carried out in the library of Muslim Nusantara University in accordance with the circular of the Chancellor Number: 040 / BAA-UMNAW / A.16 / 2020 which is conducting a literature review and following regulations made in the UMN al-washliyah library. The study only took the same data as the title of this thesis data that was obtained in the library with a total of 69 people.

Based on the results of data analysis research and discussion, it can be concluded that there are differences in the average learning outcomes of students taught by using material understanding of office equipment use with office technology learning outcomes, this is evidenced from the average test results on higher use of office equipment material, namely achieving 74.04 compared to students who get the results of office technology learning that is 73.3.

**Keywords:** Relationship between Understanding the Use of Office Equipment and Learning Outcomes of Office Technology