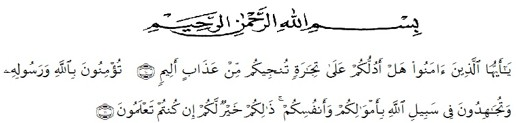
**KATA PENGANTAR**



*Artinya: “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?”(yaitu) kamu beriman kepada Allah dan Rasul-Nya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui.” (Q.S. As- Shaff 10-11)*

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah swt., atas segala berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Sumatera Utara”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan bagi mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.

Penulis telah berusaha dengan segenap tenaga dan pikiran, tetapi karena kemampuan, pengetahuan, serta pengalaman yang masih sangat terbatas maka dengan kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi, susunan, maupun tata bahasa. Walaupun demikian, harapan

i

penulis agar hasil studi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membacanya. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis menyadari tidak terlepas dari berbagai kesulitan-kesulitan dalam menyelesaikannya. Namun berkat bantuan Allah swt., dan bantuan dari semua pihak serta dengan usaha yang maksimal sesuai kemampuan penulis, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Atas bantuan tersebut, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Hardi Mulyono, SE., M.AP. Rektor Universitas Muslim Nusantara

Al-Washliyah Medan

2. Bapak Drs. Samsul Bahri, M.Si. Dekan FKIP Universitas Muslim

Nusantara Al-Washliyah Medan

3. Bapak Drs. Rijal, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Universitas Muslim Nusantara Al-washliyah Medan

4. Ibu Hj. Dra. Nurjannah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan, pengarahan, saran, dan juga memotivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Ibu Cita Ayni Putri Silalahi, S.E.I, M.E.I. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan petunjuk dan saran kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak/Ibu staf pengajar dan pegawai Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah Medan.

ii

7. Hayati dan Dewi Mahasiswi Universitas Negeri Surabaya dengan judul penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X-IIs SMA Negeri 17 Surabaya. Adapun jumlah responden 32 siswa.

8. Terima kasih kepada peneliti terdahulu Hayati dan Dewi Mahasiswi Universitas Negeri Surabaya dengan judul penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X-IIs SMA Negeri 17 Surabaya, Yuningsih Mahasiswi Universitas Negeri Medan dengan judul penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi SMA N 1

Binjai T.A 2013/2014, dan Owada, Nuraini, dan Utomo Mahasiswa Universitas Tanjungpura Pontianak dengan judul penelitian Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajarpada Mata Pelajaran Ekonomi di MAN. Adapun jumlah responden 76 siswa.

9. Teristimewa penulis persembahkan untuk Ayahanda tercinta **Syahlan** dan Ibunda tercinta **Rohana** atas segenap pengorbanan dan kasih sayangnya yang tiada hentinya memberi motivasi, do’a, dan restu, serta memberi dukungan dan bantuan baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menjalani perkuliahan dan menyelasaikan skripsi ini.

10. Abangda Muhammad Eza dan Adik tercinta Siti Fatimah dan Firman Syah yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.

iii

11. Teristimewa untuk sahabat-sahabat saya tercinta Annisa Pitaloka, Hardinda Lestari, Echa Fitiraningsih, Friday Ranta Lidya Can dan seperjuangan di Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2016, yang telah banyak membantu memberika motivasi, semangat dan dorongan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Akhir kata, penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga tugas ini bermanfaat bagi pembaca khususnya penulis.

Medan, Juli 2020

**DEVI LESTARI**

NPM: 161364102

iv