**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARANPROBLEM BASED INSTRUCTION DENGAN MODELJIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

**DASAR-DASAR AKUNTANSI**

**SISWA KELAS X**

**Rahimah Nur Fadillah**

**ABSTRAK**

Mata pelajaran ekonomi merupakan cabang dari ilmu sosial yang berkaitan sekali dengan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu diperlukan suatu metode yang dapat menghubungkan antara teori dan kehidupan sehari-hari, agar pembelajaran dapat mudah dipahami oleh siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat dengan mudah dipahami oleh siswa yaitu PBI *(Problem Based Instruction)* dan model Jigsaw. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan hasil belajar dari model pembelajaran PBI *(Problem Based Instruction)* dan model Jigsaw pada siswa kelas X.

Dikarenakan kondisi yang sedang terjadi saat ini, yaitu adanya *Corona Virus Disease* (Covid-19) maka penelitian ini berubah sesuai dengan Surat Edaran Rektor Nomor.040/BAA-UMNAW/A.16/2020, yaitu dengan melakukan kajian pustaka. Sehingga penelitian berubah menjadi mengumpulkan data dan mengolah data sekunder. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 6 (enam) buah penelitian yang diperoleh dari *repository online.* Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perbedaan peningkatan hasil belajar ekonomi pada siswa kelas X. Model pembelajaran PBI *(ProblemBased Instruction)* sebesar 82,60% dan model Jigsaw 84,27% dan dengan selisih 1,67%. Dan disimpulkan bahwa model pembelajaran Jigsaw memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dari model pembelajaran PBI *(ProblemBased Instruction)*.

**Kata Kunci: PBI*(ProblemBased Instruction)*, Jigsaw, Hasil Belajar Ekonomi**

**COMPARISON OF THE PROBLEM BASED INSTRUCTION LEARNINGMODEL WITH JIGSAW MODELTO IMPROVE THE STUDENT**

**OUTCOMES OF ACCONTING BASICS FOR**

**LEARNING RESULTS OF CLASS**

**X STUDENT**

**Rahimah Nur Fadillah**

***ABSTRACT***

*Economics is a branch of social science that is closely related to daily life. Therefore we need a method that can connect between theory and daily life, so that learning can be easily understood by students. One learning model that can be easily understood by students is PBI (Problem Based Instruction) and Jigsaw models. The purpose of this study was to determine the comparison of learning out comes from PBI (Problem Based Instruction) learning models and Jigsaw models in class X students.*

*Circular of the Chancellor Number.040 / BAA-UMNAW / A 16/2020, namely by conducting a literature review. So that research turns into collecting data and processing secondary data. The subjects in this study amountedto 6 (six) pieces of research obtained from the online repository. The results of this study indicate a difference in the improvement of economic learning outcomes in class X students PBI learning model (Problem Based Instruction) of 82.60% and 84.27% Jigsaw model andwith a differenceof 1.67%. And it was concluded that the Jigsaw learning model has higher learning outcomes than the PBI (Problem Based Instruction) learning model.*

***Keywords: PBI (Problem Based Instruction), Jigsaw, Economic Learning Outcomes***