**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vii**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**ABSTRAK x**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 6
	3. Batasan Masalah 6
	4. Rumusan Masalah 7
	5. Tujuan Penelitian 7
	6. Manfaat Penelitian 8
	7. Anggapan Dasar 9
	8. Hipotesis 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11**

* 1. Kerangka Teoritis 11
		1. Pengertian Hasil Belajar Korespondensi 11
		2. Pengertian Media Pembelajaran 12
		3. Klasifikasi dan Macam-Macam Media Pembelajaran 18
		4. Media *Power Point* 19
		5. Kelebihan dan Kekurangan *Microsoft Power Point* 20
		6. Langkah-Langkah Untuk Memulai *Power Point* 21
		7. Media Audio Visual 22
	2. Kerangka Konseptual 24
		1. Penelitian Yang Relevan 25
	3. Penjelasan Variabel dan Indikator 26

2.3.1Penjelasan Variabel. 26

* + 1. Indikator. 27

2.4 KerangkaPemikiran atau AlurPemikiran 27

2.4.1 Kerangka Pemikiran 27

**BAB III METODE PENELITIAN 29**

* 1. Lokasi dan waktu penelitian 29
	2. Desain Penelitian 30
	3. Populasi dan sampel Penelitian 30
		1. Populasi 30
		2. Sampel 31
	4. Desain/Posedur Penelitian 32
	5. Variabel dan Indikator 32
		1. Variabel 32
		2. Indikator 33
	6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 34

3.5.1 Teknik Pengumpulan Data 34

* 1. Teknik Analisa Data 34

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 37

4.2 Penguji hipotesis 44

4.6 Pembahasan hasil penelitian 45

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 46**

5.1 Kesimpulan 46

5.2 Saran 47

**DAFTAR PUSTAKA 48**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Rencana Kegiatan Penelitian 29

Tabel 3.2 Desain Penelitian 30

Tabel 3.3 Jumlah Subjek Penelitian 31

Tabel 3.6 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Korespondensi 33

Tabel 4.1 Data hasil belajar kelas eksperimen 1 37

Tabel 4.2 Data hasil belajar kelas eksperimen2 40

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar

1. Kerucut Pengalaman Edgar Dale 15

2. Kerangka Konseptual 25

3. Kerangka Pemikiran 28

**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1
2. Lampiran 2
3. Kunci Jawaban
4. Lampiran 3