**ABSTRAK**

Pengaruh Penggunaan *Smartphone* TerhadapPrestasi

Belajar Mahasiswa UMN Al-Washliyah Medan

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Prodi Manajemen)

Sri Robbayani

163114078

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara Pengunaan *Smartphone* terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa UMN Al-Washliyah Medan Populasi dalam penelitian ini yaitu Mahasiswa/i Fakultas Ekonomi Prodi Manajemen Angkatan 2017 sebesar 439 responden dengan batas toleransi sebesar 10% yang dihitung dengan rumus slovin maka diperoleh jumlah sampel 81mmahasiswa/i dengan penentuan sampel menggunakan teknik *insidental sampling.* Teknik analisis data yang penulis gunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kuantitatif. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan kuesioner yang diberikan kepada responden. Data diolah menggunakan SPSS 20.0 *for windows*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Regresi Linear sederhana, dengan Y = 13,915 + 0,628 X + e, artinya Penggunaan *Smartphone*  mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel Prestassi Belajar. Hasil uji hipotesis t diperoleh bahwa nilaithitung > ttabel = 6,000>1,990. Karena itu nilai thitung lebih besar dari pada ttabel maka hipotesis diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan variabel (X) telah terbukti atau dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel (X) terhadap variabel (Y). Dan berdasarkan uji koefisien determinasi (KD) atau (R2) sebesar 0,559 atau dengan persentase 55,9% artinya bahwa *Smarphone* sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar, sedangkan sisanya 45,9% dipengaruhi oleh variable lainnya yang tidak diteliti dalam penelitan.

**Kata Kunci : *Smartphone*, Prestasi Belajar, Umn Al-Washliyah.**

**ABSTRACT**

**The Effect of Smartphone Use on Student Achievements of UMN Al-Washliyah Medan**

**(Study Case of Students of the Faculty of Economics, Study Program Management)**

Sri Robbayani

163114078

This study aimed to determine the effect of the use of smartphones on learning achievements of UMN Al-Washliyah students in Medan. The population in this study were 439 students of the Faculty of Economics of Management Study Program in 2017, with a tolerance limit of 10%, calculated by the slovin formula, the number of samples obtained 81 students with sampling using incidental sampling technique. The data analysis technique that the writer uses in this research was descriptive quantitative. Data collection used was by using a questionnaire given to respondents. Data was processed using SPSS 20.0 for windows. The data analysis technique used was a simple Linear Regression, with Y = 13,915 + 0,628 X + e, meaning that the use of a smartphone had a significant effect on the Learning Achievement variable. The result of the t hypothesis test showed that the calculated value> t table = 6,000> 1,990. Therefore the value of t was greater than ttable, the hypothesis was accepted. So, it can be concluded that the hypothesis stating that variable (X) had been proven or in other words, there was a significant influence between variable (X) on variable (Y). And based on the coefficient of determination (KD) or (R2) of 0.559 or with a percentage of 55.9%, it meant that smartphone was very influential on learning achievement, while the remaining 45.9% was influenced by other variables not examined in research.

Keywords: *Smartphone, Learning Achievement, UMN Al-Washliyah*.