**KATA PENGANTAR**

****

Artinya :

*Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu Aku tunjukkan suatu peniagaan yang dapat menyelamatkan kamu dari azab yang pedih? (10).(Yaitu) kamu beriman kepada Allah dah Rasul-Nya dan berjihad dijalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagi kamu jika kamu mengetahuinya (11).* (Ash-Shaff : 10-11)

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengembangan Pembelajaran *Problem Solving* Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Kelas VIII SMP**”.Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan bimbingan serta dukungan moril maupun material dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Oleh sebab itu, penulis ucapkan terimakasihkepada:

1. Bapak H. Hardi Mulyono, S.E., M.AP. selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
2. Bapak Drs. Samsul Bahri, M.Si. selaku Dekan Fkip Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
3. Bapak Dedy Juliandri Panjaitan, M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
4. Bapak Drs. Hidayat, M.Ed. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan ide-ide serta saran sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
5. Ibu Nurdalilah, S.Pd.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Keluarga dan teman-teman yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsiini. Kiranya skripsi l ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2020

Penulis

Theresia Br Sinurat

NPM. 161114073

**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iii**

**DAFTAR TABEL v**

**DAFTAR LAMPIRAN vi**

**ABSTRAK vii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 4
  3. Batasan Masalah 4
  4. Rumusan Masalah 4
  5. Tujuan Penelitian 5
  6. Manfaat Penelitian 5

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 6**

* 1. Kajian Teori 6
     1. Masalah Dalam Matematika 6
     2. Strategi *Problem Solving* 7
        1. Tahap-tahap pembelajaran Strategi *Problem Solving* 8
        2. Tujuan pembelajaran *Problem Solving*  11
        3. Langkah-langkah *Problem Solving* 12
        4. Kelebihan Pembelajaran *Problem Solving* 13
        5. Kelemahan Pembelajaran *Problem Solving* 13
  2. Penelitian yang Relevan 14

**BAB III METODE PENELITIAN 18**

* 1. Jenis Penelitian 18
  2. Waktu dan Tempat Penelitian 18

3.2.1 waktu penelitian 18

3.2.2 Tempat penelitian 18

* 1. Sumber Data 19
  2. Teknik Pengumpulan Data 19
     1. Metode Dokumentasi 19
     2. Observasi 20
  3. Teknik Analisis Data 20

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 21**

4.1 Hasil Penelitian 21

4.1.1 Kajian Telaah Pertama 21

4.1.2 Telaah Kajian Kedua 23

4.1.3 Telaah Kajian Ketiga 24

* + 1. Telaah Kajian Keempat 26
  1. Pembahasan 27

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 31**

* 1. Kesimpulan 31
  2. Saran 32

**DAFTAR PUSTAKA 33**

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 4.1.1 Aspek Telaah Pakar Pertama 22

Tabel 4.1.2 Aspek Telaah Pakar Kedua 23

Tabel 4.1.3 Aspek Telaah Pakar Ketiga 25

Tabel 4.1.4 Telaah Pakar 1-4 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran Skenario Pembelajaran *Problem Solving* 35