**ABSTRACT**

**THE USE OF AUDIO-VISUAL METHOD ON THE STUDENTS’ SPEAKING ABILITY**

**Cindy Asmalia**

This research dealt with the use of audio-visual method on the students’ speaking ability. The objectives of the research were to find out the speaking achievement of the students after taught using audio-visual method and to find out the use of audio-visual method affect students’ speaking ability. The research design in this research was quantitative experimental research. The instrument to collect the data was test by oral test. The subject of the research was grade X in MAS Al Washliyah 21 Firdaus. In addition, there were pre-test, treatment or teaching and post-test in both of experimental and control group. The t-test was 31,86 and t-table was 2,00 which was used 0,05 as the significant level of this research. Because the t-test value is higher than t-table (31,86 > 2,00), it shows that the Ha was accepted. Based on the result of this research, it shows that there was statistically significant improvement of the students’ speaking ability. This indicates that audio-visual method can improve students’ speaking ability.

**Keywords : Speaking, audio-visual, communication**

**ABSTRAK**

**PENGGUNAAN METODE AUDIO-VISUAL PADA KEMAMPUAN BERBICARA SISWA**

**Cindy Asmalia**

Penelitian ini berkaitan dengan penggunaan metode audio-visual pada kemampuan berbicara siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi berbicara siswa setelah diajarkan dengan menggunakan metode audio-visual dan untuk mengetahui penggunaan metode audio-visual mempengaruhi kemampuan berbicara siswa. Desain penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimental kuantitatif. Instrumen untuk mengumpulkan data adalah tes dengan tes lisan. Subjek penelitian adalah siswa kelas X di MAS Al Washliyah 21 Firdaus. Selain itu, ada pre-test, treatment atau pengajaran dan post-test di kedua kelompok eksperimen dan kontrol. Uji-t adalah 31,86 dan t-tabel adalah 2,00 yang digunakan 0,05 sebagai tingkat signifikan dari penelitian ini. Karena nilai t-test lebih tinggi dari t-tabel (31,86> 2,00), itu menunjukkan bahwa Ha diterima. Berdasarkan hasil penelitian, hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan secara statistik dari kemampuan berbicara siswa. Ini menunjukkan bahwa metode audio-visual dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

**Kata kunci: Berbicara, audio-visual, komunikasi**