**ABSTRACT**

 **PICTURE SERIES AND THEIR INFLUENCE TO THE STUDENTS’ SPEAKING IMPROVEMENT AT 5 th GRADE OF SWASTA BINA AGUNG ELEMENTARY SCHOOL ACADEMIC YEAR 2019/2020**

**MAYSARAH**

**Registration Number : 161244192**

This study was aimed to improve students’ speaking improvement by using instructional media for picture series in fifth grade students’ of Bina Agung elementary school academic year 2019-2020. The problem in this study is whether using picture series improvement students’ speaking abilities.

There were two classes that become the study sample, namely V-A as the experimental group and V-B as the control group. And the total number was 39 students’. Data was collected using pre-test and post-test experimental research methods. Then, the researcher give a post-test to both the experimental and control groups to obtain the final grades of students’, the students in the experimental group were taught with picture series media while giving lessons as usual without the media to the control group. Using media picture series can show the affect of increasing students’ speaking ability with achievements in the score post-test of the experimental group (90.71) which is higher than that score post-test of the control group (69.72). There calculations of t-observed is higher than t-table (4.00> 2.00) the results of hypothesis testing using the t-test formula obtained 4.0.

The conclusion of this research was the improvement and development of students’ ability to use picture series to talk. It is recommended that english teachers motivate their students’ to learn English seriously more actively.

*keyword: picture series, speaking improvement.*

**ABSTRAK**

**PENGARUH DARI GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN**

 **KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS 5 DI**

 **SEKOLAH DASAR SWASTA BINA AGUNG**

 **TAHUN AKADEMIK 2019/ 2020**

**MAYSARAH**

**NPM : 161244192**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan media pembelajaran gambar seri pada siswa kelas V SD Swasta Bina Agung Tahun Pembelajaran 2019-2020. Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah dengan menggunakan gambar seri meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

Terdapat dua kelas yang menjadi sampel penelitian, yaitu V-A sebagai grup eksperimen dan V-B sebagai grup kontrol. Dan jumlah keseluruhan adalah 39 siswa. Data dikumpulkan menggunakan metode penelitian eksperimen pre-test dan post-test. Kemudian, peneliti memberikan pasca uji kepada kedua kelompok eksperimen dan kontrol untuk memperoleh nilai akhir siswa, siswa dikelompok eksperimen diajarkan dengan media gambar seri sementara memberikan pelajaran seperti biasa tanpa media kepada kelompok kontrol. Menggunakan media gambar seri dapat menunjukkan pengaruh peningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan prestasi dalam skor post-test kelompok eksperimen (90.17) yang lebih tinggi dari pada skor post-test kelompok kontrol (69.72). Ada perhitungan t-observed lebih tinggi dari t-table (4.00> 2.00) dan hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus t-test diperoleh 4.0.

 Kesimpulan dari penelitian ini adalah peningkatan dan perkembangan kemampuan siswa menggunakan gambar seri untuk berbicara. Disarankan kepada guru bahasa inggris memotivasi siswanya untuk belajar bahasa inggris dengan serius lebih aktif.

*Kata Kunci: Media Gambar Seri, Meningkatkan kemampuan berbicara siswa.*