**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF USING WORD SQUARE MEDIA ON STUDENTS’ VOCABULARY ACHIEVEMENT**

**BY**

**RAHMADANINTA SEMBIRING**

**Registration Number: 151244048**

The objective of the research was to investigate the effect of using word square media on students’ vocabulary achievement. The research conducted at the seventh grade students of MTs PP Ar-Raudlatul Hasanah Medan in academic year 2019/2020. The sample of this study was 60 students.They were divided into two groups. The first group was experimental group who was taught by using word square media which consisted of 30 students, the second group was control group who was taught without using word square media which consisted of 30 students. The writer used essay test as instrument of the research. The test was answering the essay test about the vocabulary. After applying the test to the students, the writer analyzed the data by using the formula t-test commonly used. After calculating and analyzing the data, it concluded that tcalculate was higher than ttable (4.66 > 1.67). It showed that there was a significant difference. The pre-test mean score of experimental was 51.16 and post-test was 81.33. The value of tcalculate was bigger than ttable (4.66 > 1.67) degree of freedom was 58 and the level of significance was 0.05. It could be concluded that word square media has significant effect on students’ vocabulary achievement and the hypothesis was accepted.

**Keyword: *Word Square Media, Vocabulary.***

**ABSTRAK**

**PENGARUH MENGGUNAKAN MEDIA WORD SQUARE TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA MURID**

**BY**

**RAHMADANINTA SEMBIRING**

**Registration Number: 151244048**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meneliti pengaruh menggunakan media word square terhadap penguasaan kosakata murid. Penelitian dilakukan pada murid kelas tujuh MTs PP Ar-Raudlatul Hasanah Medan tahun ajaran 2019-2020. Sampel terdiri dari 60 siswa. Mereka dibagi menjadi dua kelompok. Kelompok pertama adalah kelompok eksperimen yang diajarkan menggunakan media word square yang terdiri dari 30 siswa, kelompok kedua adalah kelompok kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan media word square yang terdiri dari 30 siswa. Penulis menggunakan test essay sebagai instrumen penelitian. Tes tersebut adalah menjawab tes essay tentang kosakata. Setelah menerapkan tes pada siswa, penulis menganalisis data dengan rumus t-test yang umum digunakan. Setelah mengitung dan menganalisis data, disimpulkan bahwa thitung lebih tinggi dari pada ttable (4.66 > 1.67). Itu menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan. Nilai pre-test eksperimental adalah 51.16 and post-test adalah 81.33. Nilai thitung  lebih besar dari pada ttable (4.66 > 1.67) derajat kebebasan adalah 58 dan tingkat signifikannya adalah 0.05. Dapat disimpulkan bahwa media word square memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penguasaan kosakata murid dan hipotesis diterima.

**Kata kunci : *Media Word Square, Kosakata.***