# ABSTRACT

**THE EFFECT OF BRAINSTORMING TECHNIQUE ON STUDENTS’ SKILL IN WRITING SCIENTIFIC ESSAY**

**By**

**SRI WAHYU JASMIN PRATIWI**

**161244201**

 The research is tried to find out whether brainstorming using could help students in understanding language materials in understanding essay writing. The writer used quantitative method with case study approach in making the analysis. The way to collect the data is by field and library research. The informant is the teacher and the subjects of this research are 72 students of SMK Swasta Al Washliyah 12 Sei Rampah . The researcher decides to take 72 students. After that, the sample divides into two groups, that is experimental group and control group, which consists of 36 students randomly. There are XI – A as experimental Class and XI – B as Control class. The observed value was greater than table. The formula of t-test and the distribution of t-table are applied the result shows that t-critical 78.28 higher than the t-table 71.94. After calculating the data by using t-test, it shows that t- critical value was Ha accepted if T-value > T-table. This condition can be classified as very good and simply that brainstorming technique can give effects to the students in writing scientific essay. The observation refers to students' background profile, teacher's activities with students' responses in three classroom stages (presentation-practice-production) and students' activity score (attitude, performance and participation in class). The result discover that from brainstorming was the one that students preferred. Brainstorming technique had helped students in all level of performance by arousing their analytical thinking, imagination, and motivation in a fun and engaging way. In general, brainstorming helped pre-school students understand materials in English teaching and learning process.

*Keywords:* *Brainstorming, second language learning, Essay writing*

**ABSTRAK**

**PENGARUH TEKNIK BRAINSTORMING TERHADAP KETERAMPILAN SISWA DALAM MENULIS ESSAY ILMIAH**

**Oleh**

**SRI WAHYU JASMIN PRATIWI**

**161244201**

Penelitian ini mencoba untuk mengetahui apakah penggunaan brainstorming dapat membantu siswa dalam memahami materi bahasa dalam memahami menulis karangan. Penulis menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan studi kasus dalam membuat analisis. Pengumpulan data dilakukan dengan penelitian lapangan dan studi pustaka. Informannya adalah guru dan subjek penelitian ini berjumlah 72 siswa SMK Swasta Al Washliyah 12 Sei Rampah. Peneliti memutuskan untuk mengambil 72 siswa. Setelah itu sampel dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang terdiri dari 36 siswa secara acak. Kelas XI - A sebagai kelas eksperimen dan XI - B sebagai kelas kontrol. Nilai yang diamati lebih besar dari tabel. Rumus uji-t dan distribusi t-tabel yang digunakan hasilnya menunjukkan bahwa t-kritis 78,28 lebih tinggi dari t-tabel 71,94. Setelah dilakukan penghitungan data dengan menggunakan uji-t, menunjukkan bahwa nilai kritis-t diterima Ha jika nilai-T> T-tabel. Kondisi ini tergolong sangat baik dan sederhananya teknik brainstorming dapat memberikan pengaruh kepada siswa dalam menulis karangan ilmiah. Pengamatan mengacu pada profil latar belakang siswa, aktivitas guru dengan respon siswa dalam tiga tahapan kelas (presentasi-praktik-produksi) dan skor aktivitas siswa (sikap, penampilan dan partisipasi di kelas). Hasilnya menemukan bahwa dari brainstorming yang disukai siswa. Teknik brainstorming telah membantu siswa dalam semua level kinerja dengan membangkitkan pemikiran analitis, imajinasi, dan motivasi mereka dengan cara yang menyenangkan dan menarik. Secara umum, brainstorming membantu siswa pra sekolah memahami materi dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris.

*Kata Kunci: Brainstorming, Pembelajaran Bahasa Kedua, Menulis Esai*