**ABSTRAK**

**THE EFFECT OF CONTEXTUAL LEARNING INTEGRATED WITH JAKARTA POST ARTICLE ON THE STUDENTS’ READING COMPREHENSION**

**AISYAH ADHE RAHMA**

The objective of this research was to know whether the Jakarta post had been effective to teach reading comprehension of Desa Karang Anyar. The research methodology was quasi experimental design. In this research, the population was the second semester of the tenth grade of Desa Karang Anyar. The sample of this research was two group consisting of 20 students for experimental group and 20 students for control group. In the experimental group, the researcher used contextual learning method. The treatments were held in 3 meetings in which 2 x 40 minutes for each class. The instrument was given in pre-test and post-test. Before giving the treatment, the researcher gave pre-test for both classes. Then, after conducting the treatments, the instrument was given in post-test. After giving pre-test and post-test, the researcher analyzed the data to compute independent sample t-test. From the data analysis computed by using T-test shows that tcount is higher than ttable namely 10.30 > 2.00. Therefore, there is an effect of contextual learning integrated with Jakarta post article on the students’ reading comprehension at the second semester of tenth grade of Desa Karang Anyar.

**Key words:** Reading Comprehension, contextual Learning, Jakarta Post Article

**ABSTRAK**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERHUBUNGAN DENGAN ARTIKEL JAKARTA POS PADA PEMAHAMAN MEMBACA SISWA**

**AISYAH ADHE RAHMA**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah Jakarta Pos efektif untuk mengajarkan pemahaman membaca di Desa Karang Anyar. Metodologi penelitian adalah Desain penelitian eksperimental. Dalam penelitian ini, populasi adalah semester kedua kelas sepuluh Desa Karang Anyar. Sampel penelitian ini adalah dua kelompok yang terdiri dari 20 siswa untuk kelompok eksperimen dan 20 siswa untuk kelompok kontrol. Dalam kelompok eksperimen, peneliti menggunakan metode pembelajaran kontekstual. perlakuan diadakan dalam 3 pertemuan di mana 2 x 40 menit untuk setiap kelas. Instrumen diberikan dalam pre-test dan post-test. Sebelum memberikan perlakuan, peneliti memberikan pre-test untuk kedua kelas. Kemudian, setelah melakukan perlakuan, instrumen diberikan dalam post-test. Setelah memberikan pre-test dan post-test, peneliti menganalisis data untuk menghitung independent sample t-test. Dari analisis data yang dihitung dengan menggunakan uji-T menunjukkan bahwa thitung lebih tinggi dari ttabel yaitu 10,30> 2,00. Oleh karena itu, ada pengaruh pembelajaran kontekstual yang terintegrasi dengan artikel postingan Jakarta pada pemahaman membaca siswa pada semester kedua kelas sepuluh di Desa Karang Anyar.

**Kata kunci**: Pemahaman Membaca, Pembelajaran kontekstual, Artikel Jakarta Post