**ABSTRAK**

**PENGGUNAAN KOSAKATA DAN ISTILAH PENERBANGAN DALAM BENTUK PENULISAN TEKS NARATIF YANG DILAKUKAN OLEH SISWA-SISWI SMK PENERBANGAN BIMSA MEDAN**

**ISMUL AL ABUD**

**NPM 181224026**

 Sekarang ini banyak siswa dari pendidikan sekolah menengah kejuruan dan sederajat dalam jurusan apapun yang masih menghadapi kesulitan terutama penguasaan kosakata serta istilah dalam bahasa Inggris. Terutama mereka yang bersekolah berkejuruan/khusus sebagai pendukung profesi mereka setelah menamatkan sekolah kejuruan nanti seperti contoh sekolah menengah kejuruan (SMK) Penerbangan Bimsa Medan. Di sini mereka harus menguasai kosakata dan istilah penerbangan dalam bahasa Inggris sebagai bekal ilmu mereka yang relevan dengan profesi dibidang penerbangan. Kurangnya keterampilan dan kemahiran untuk menguasai kosakata serta istilah dalam bahasa inggris dalam penerbangan adalah tidak adanya ketertarikan mereka untuk mempelajarinya, selain itu keraguan dalam pengucapan juga menjadi faktor penyebabnya.

 Tujuan dari penelitian ini adalah untuk bagaimana cara meningkatkan kemampuan mereka menguasai kosakata dan istilah penerbangan dalam bahasa Inggris dengan menggunakan teks naratif. Peneliti menggunakan metode kualitatif dengan subjek penelitiannya dipilih 20 siswa sebagai representatif siswa tahun kedua (II) pada tahun ajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data inidilakukandengancaraobservasidalamlembartulissiswadanpilihanberganda yang mana dalam setiap pertanyaannya disisipkan teks naratif yang bersifat mampu memberikan perbedaan tempat dan waktu kapan terjadi suatu cerita serta membantu pembaca mengendalikan situasi yang dialami sehingga mendorong siswa untuk berpikir secara realistis atau logis.

Setelah penelitian dilakukan, ditemukanlah indikatornya bahwa semua data menunjukkan bahwa siswa yang kemampuannya lebih tinggi dalam penguasaan kosakata dan istilah penerbangan lebih mudah memahami setiap teks naratif yang dijabarkan dengan nilai tinggi, sementara siswa yang kemampuan penguasaan kosakata dan istilah menengah memperoleh nilai yang sedang, dan siswa dengan kemampuan penguasaan yang rendah memperoleh nilai rendah. Jadi, penelitian ini sesuai dengan asumsi peneliti dalam penelitian ini bahwa penguasaan kosakata dan istilah penerbangan dapat ditingkatkan dengan metode penulisan teks naratif.

**Kata kunci**: *Kosakata dan istilah, Teks naratif, metode penelitian kualitatif*

**ABSTRACT**

***USING AVIATION VOCABULARY AND TERM IN WRITING NARRATIVE TEXT BY STUDENTS OF SMK PENERBANGAN BIMSA MEDAN***

**ISMUL AL ABUD**

**NPM 181224026**

 *Nowadays, many students from vocational high school education and the equivalent in any course that still face difficulties especially vocabulary mastery and English term. Especially those who attend school/special as a supporter of their profession after graduating from vocational schools later such example vocational High School (SMK), Bimsa Medan. Here they must master the vocabulary and the term of flight in English as a provision of their knowledge relevant to the profession of aviation. Lack of skills and proficiency to master vocabulary as well as the English term in aviation is not their interest in learning it, but doubt in pronunciation is also a factor of the cause.*

 *The objective of the research was to improve their ability to master vocabulary and flight terms in English using narrative text. Researchers use qualitative methods with the subject of research selected 20 students as representatives of second-year students (II) in the school year 2019/2020. This data collection technique was done by observing the student's writing and multiple selections which in each question were inserted narrative text that was capable of providing a difference in place and time when a story occurs and helps the reader to control the situation experienced so as to encourage students to think realistically or logically.*

 *Once research was conducted, the indicator was revealed that all data shows that students whose abilities were higher in vocabulary mastery and flight terms were easier to understand each narrative text that is outlined at a high value, while students whose vocabulary and intermediate term Mastery abilities acquire moderate value, and students with low mastery ability obtain low grades. So, this research is in line with the researchers ' assumptions in this research that vocabulary mastery and aviation terms can be enhanced by narrative text writing methods.*

***Keywords:*** *Vocabulary and terms, Narrative text, Qualitative research methods*