**THE EFFECT OF READING COMICS ALOUD IN ABILITY OF STUDENTS’ PRONUNCIATION GRADE SMAS NURUL ISLAM INDONESIA**

**MEDAN IN ACADEMIC YEARS 2017/2018**

**ABSTRACT**

By :

**NOVA INDRIANI**

**NPM:141244168**

This research is aimed at identifying the effect of reading comics aloud in ability of students’ pronunciation in ten grade of SMAS Nurul Islam Indonesia Medan in Academic Year 2017/2018. The subject of the research is grade X1 as experimental group and X2 as Control group which is consists of 24 for each class. The experiment class is taught by using reading comics aloud while control class is without using reading comics aloud. The data are taken from pronunciation test which are given in learning process. The result shows that reading comics aloud in ability of students pronunciation. After the data were analyzed, it was found that the value of t-observed was 4,702 with the degree of freedom (df) = 71 at the level of significance 0,05. it means that t- observed was higher than t-table (4,702 ≥ 1,045).

**Key Words** : Reading Aloud, Comics, and Pronunciation

**PENGARUH DARI MEMBACA KOMIK DENGAN KUAT DALAM KEMAMPUAN PELAFALAN BAHASA INGGRIS SISWA**

**DI SMAS NURUL ISLAM INDONESIA MEDAN**

**TAHUN AJARAN 2017/20018**

**ABSTRAK**

Oleh :

**NOVA INDRIANI**

**NPM:141244168**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari memmbaca komik dengan kuat dalam kemampuan pelafalan bahasa inggris siswa di kelas X SMAS Nurul Islam Indonesia Medan tahun ajaran 2017-2018. subjek penelitian ini adalah siswa kelas X1 sebagai experimental group dan X2 sebagai control group yang terdiri dari 24 siswa per kelas. Experimental dengan memebaca komik dengan suara yang kuat dan control group tidak membaca komik dengan kuat. Hasil diketahui Setelah data dianalisis, ditemukan bahwa nilai t-hitung 4,702 dengan nilai rata rata= 71 pada tingkat signifikan 0,05. Itu artinya nilai t-hitung lebih tinggi dari pada t-table (4,702 ≥ 1,045).

**Kata Kunci** : Membaca Kuat, Komik, dan Pelafalan.