**ABSTRACT**

**AN ANALYSIS OF TEACHER’S MOTIVATION ON IMPROVING STUDENTS’ ENGLISH WRITING SKILL AT**

**SMA NEGERI 1 SIBOLANGIT**

**By:**

**OKNARIA SITOPU  
NPM:131244201**

The purpose of this study is to investigate student motivation and achievement in English and its relationship to teacher motivation and the use of strategies in the classroom. The study participants were 4 teachers in 1 High School, Sibolangit and 384 students in their class. The unit of analysis is the English class,on 2016-2017 Education year.

Our results show that teacher motivation is related to the use of strategies to motivate teachers, which in turn is related to student motivation and English Achievement. As such, any changes in the education system that promote a higher level of teacher motivation must result in an increase in the level of student education.

Key words: Teacher’s motivation, students’ motivation, motivating strategy use, achievement.

**ABSTRAK**

**ANALISIS MOTIVASI GURU UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA BAHASA INGGRIS**

**SMA SMA I SIBOLANGIT**

**Oleh:**

**OKNARIA SITOPU  
NPM:131244201**

Tujuan dari studi ini adalah untuk menyelidiki motivasi siswa dan pencapaian dalam bahasa inggris dan hubungannya dengan motivasi guru dan penggunaan strategi di kelas. Peserta studi adalah 4 guru di 1 sma, Sibolangit dan 384 siswa di kelas mereka.

Unit analisa adalah kelas bahasa inggris. Di tahun pendidikan 2016-2017.

Hasil kami menunjukkan bahwa motivasi guru berhubungan dengan penggunaan trategies untuk memotivasi guru. Yang dalam turm berhubungan dengan motivasi mahasiswa dan pencapaian inggris. Dengan demikian, perubahan apa pun dalam sistem pendidikan yang meningkatkan motivasi guru yang lebih tinggi harus menghasilkan peningkatan dalam tingkat pendidikan siswa.

Kata kunci: Motivasi guru, motivasi siswa, memotivasi penggunaan strategi, pencapaian