**ABSTRACT**

**A DESCRIPTIVE STUDY ON THE ANALYSIS OF THE STUDENTS’ ABILITY IN WRITING PROCEDURE TEXT BY ELEVENTH GRADE STUDENTS OF**

**SMK AL-WASHLIYAH 12 SEI RAMPAH**

**Khairul Bakti**

**NPM.51244208**

This study was about the difficulties of students use in writing a procedure text. The goals of the study were: To find out the strategy of writing used in student senior high school in Al-Washliyah 12 Sei Rampah, the strenght, and To find out the kinds of errors the students do in writing the text. The descriptive-qualitative method was used in the analysis of writing a procedural text. The write down a procedure text with students own words at least 150 words became the data of this study. The criteria of writing procedural text can be realized linguistically by classifying each sentences, The research was selected 15 students from each class as the sample of the research. Knowing the level of students’ literacy is another important thing since it can be the valuable information for teacher in planning and arranging the teaching materials for the next teaching learning activities. Then with develop what the student already know about the materials and integrate them with information from other sources. It can be help their grammar and discourse when writing a text. As the result, it was found that there were 101 texts from the 128 texts or 78.9% which were categorized into a product – procedure text. The rest 27 texts could be categorized into non – product procedure text. So it can be concluded that almost all of students were not able to write a procedure text since the sentence structure was not learnt yet by the students.

**Keywords:** *Writing, strategy of writing, procedural text,*

vii

**ABSTRAK**

**STUDI DESKRIPTIF TENTANG ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM TEKNIK PROSEDUR PENULISAN TEKSTIL OLEH SISWA KELAS SEBELAS SMK AL-WASHLIYAH 12 SEI RAMPAH**

**Khairul Bakti**

**NPM.51244208**

Penelitian ini adalah tentang kesulitan yang digunakan siswa dalam menulis teks prosedur. Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui strategi penulisan yang digunakan pada siswa SMA di Al-Washliyah 12 Sei Rampah, kekuatannya, dan Untuk mengetahui jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menulis teks. Metode deskriptif-kualitatif digunakan dalam analisis penulisan teks prosedural. Menulis teks prosedur dengan kata-kata siswa sendiri setidaknya 150 kata menjadi data penelitian ini. Kriteria penulisan teks prosedural dapat diwujudkan secara linguistik dengan mengklasifikasikan setiap kalimat, Dalam penelitian ini dipilih 15 siswa dari setiap kelas sebagai sampel penelitian. Mengetahui tingkat literasi siswa adalah hal penting lainnya karena dapat menjadi informasi berharga bagi guru dalam merencanakan dan mengatur bahan ajar untuk kegiatan belajar mengajar berikutnya. Kemudian dengan mengembangkan apa yang sudah diketahui siswa tentang materi dan mengintegrasikannya dengan informasi dari sumber lain. Ini bisa membantu tata bahasa dan wacana mereka saat menulis teks. Hasilnya, ditemukan bahwa ada 101 teks dari 128 teks atau 78,9% yang dikategorikan ke dalam teks prosedur produk. 27 teks sisanya dapat dikategorikan ke dalam teks prosedur non-produk. Jadi dapat disimpulkan bahwa hampir semua siswa tidak dapat menulis teks prosedur karena struktur kalimat belum dipelajari oleh siswa.

**Kata kunci:** *Menulis, strategi penulisan, teks prosedural,*

viii