**REFERENCES**

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: BumiAksara.

Asaro, K., & Saddler, B. (2009).*Effect of Planning Instruction on a Young Writer with Asperger Syndrom*. Intervention in School and Clinic,44(5),268-275

Carotet al.2001. *Specific Personality and History Description*.

Cox, M. H. 2009. *Writing Form Process Purpose.* Chicago: Science Research Associates, Inc.

Dewi, Utami. 2013. *How to Write.* Medan: Latansa Press

Dr. Mukarto. 2007. *English on Sky*. (Erlangga, 2007) p.140

Dyanto, V. N. 2013. *Pengembangan Media Permainan Match Your Flash Card Pembelajaran Bahasa Inggris Pokok Bahasa Desriptive Text Dengan Tema I Love My Town.* Skripsi Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang.

Gerrot, L. and Wignell, P. 2994. Making Tense on Functional Grammar. Sydney: GerdStabler.

Hanlon Bret &Larget Bret.2011.*Samples and Population.* Department of Statistics: University of Wisconsis-Madison p.7

Haris, et al. 2007.POW+TREE Working with Individual Students. California. Project White Inc.

Harmer.1998. *The Practice of English Language Teaching,* England.

Harmer, J. 2007. *The Practice of English Language Teaching.* England: Pearson Longman.

Heaton. 1998. *Writing English Language Tes*. New York: Addition Longman Group

Jacob in Huges. 2003*. Indicator Scoring in Written Test.*

Knap & Watkins. 2005. *Strategy in Teaching Reading*. London: Graphicarft

Kevin. 2009, Criteria of a Good Writing. (Online) Tersedia: http://blogtipz.com/01/07/characteristics-good-writing/. html (5 Februari 2020)

Kellogg, R.T. (2008). “Training Writing Skills : A Cognitive Developemental Perspective.” *Journal of Writing Research.* 1. (1). 1-26.

Krisdian, E. P. (2016). “Teaching Writing Descriptive Text to The Eight Year Students: Put Yourself In The Picture Activity.” *International Journal of English Teaching.* 5. (1). 78-103.

Lienemann and Reid. 2008.*Strategy Instruction for Students With Learning Disabilitie*s. New York: The Guilford Press

Lagan. 2005. *Purpose of Descriptive Essay*. New York: Mc. Grawhill

Margaret. 2009. *Child Neuropsychology*. New York: Michigan State University

Nunan, D. 2008. *Practical English Language Teaching.* Singapore: Mc Grawhill Company.

Pardiyono. 2006. *Writing Clues for Better Writing Competence*. Yogyakarta: AndiStart Legency Modules.

Scholes, R. And Nancy R. C. 2013. *The Practice of Writing.* New York: St. Martin’s Press

Sokolik in Nunan.2003.*Practical English Language Teaching*. Singapore: Mc. Graw Hill.

Sugiyono. 2015. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Penerbit ALFABETA.

Thomas. 2010. *Literacy and Learning.* England: Emerald Group Publishing Limited.

Vepiandewi, Verra. 2011. *Improving Students Ability in Writing Descriptive Text Through Guided Composition.* Thesis Fkip Untan: Published.

**APPENDIX A**

**CRITICAL VALUE T-TABLE**

**Titik Persentase Distribusi t (df = 1-60)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pr | 0.25 | 0.10 | 0.05 | 0.025 | 0.01 | 0.005 | 0.001 |
| Df | 0.50 | 0.20 | 0.10 | 0.050 | 0.02 | 0.010 | 0.002 |
| 1 | 1.00000 | 3.07768 | 6.31375 | 12.70620 | 31.82052 | 63.65674 | 318.3084 |
| 2 | 0.81650 | 1.88562 | 2.91999 | 4.30265 | 6.96456 | 9.92484 | 22.32712 |
| 3 | 0.76489 | 1.63774 | 2.35336 | 3.18245 | 4.54070 | 5.84091 | 10.21453 |
| 4 | 0.74070 | 1.5332 | 2.13185 | 2.77645 | 3.74695 | 4.60409 | 7.17318 |
| 5 | 0.72669 | 1.47588 | 2.01505 | 2.57058 | 3.36493 | 4.03214 | 5.89343 |
| 6 | 0.71756 | 1.43976 | 1.94318 | 2.44691 | 3.14267 | 3.70743 | 5.20763 |
| 7 | 0.71114 | 1.41492 | 1.89458 | 2.36462 | 2.99795 | 3.49948 | 4.78529 |
| 8 | 0.70639 | 1.39682 | 1.85955 | 2.30600 | 2.89646 | 3.35539 | 4.50079 |
| 9 | 0.70272 | 1.38303 | 1.83311 | 2.26216 | 2.82144 | 3.24984 | 4.29681 |
| 10 | 0.69981 | 1.37218 | 1.81246 | 2.22814 | 2.76377 | 3.16927 | 4.14370 |
| 11 | 0.69745 | 1.36343 | 1.79588 | 2.20099 | 2.71808 | 3.10581 | 4.02470 |
| 12 | 0.69548 | 1.35622 | 1.78229 | 2.17881 | 2.68100 | 3.05454 | 3.92963 |
| 13 | 0.69383 | 1.35017 | 1.77093 | 2.16037 | 2.65031 | 3.01228 | 3.85198 |
| 14 | 0.69242 | 1.34503 | 1.76131 | 2.14479 | 2.62449 | 2.97684 | 3.78739 |
| 15 | 0.69120 | 1.3406 | 1.75305 | 2.13145 | 2.60248 | 2.94671 | 3.73283 |
| 16 | 0.69013 | 1.33676 | 1.74588 | 2.11991 | 2.58349 | 2.92078 | 3.68615 |
| 17 | 0.68920 | 1.33338 | 1.73961 | 2.10982 | 2.56693 | 2.89823 | 3.64577 |
| 18 | 0.68836 | 1.33039 | 1.73406 | 2.10092 | 2.55238 | 2.87844 | 3.61048 |
| 19 | 0.68762 | 1.32773 | 1.72913 | 2.09302 | 2.53948 | 2.86093 | 3.57940 |
| 20 | 0.68695 | 1.32534 | 1.72472 | 2.08596 | 2.52798 | 2.84534 | 3.55181 |
| 21 | 0.68635 | 1.32319 | 1.72074 | 2.07961 | 2.51765 | 2.83136 | 3.52715 |
| 22 | 0.68581 | 1.32124 | 1.71714 | 2.07387 | 2.50832 | 2.81876 | 3.50499 |
| 23 | 0.68531 | 1.31946 | 1.71387 | 2.06866 | 2.49987 | 2.80734 | 3.48496 |
| 24 | 0.68485 | 1.31784 | 1.71088 | 2.06390 | 2.49216 | 2.79694 | 3.46678 |
| 25 | 0.68443 | 1.31635 | 1.70814 | 2.05954 | 2.48511 | 2.78744 | 3.45019 |
| 26 | 0.68404 | 1.31497 | 1.70562 | 2.05553 | 2.47863 | 2.77871 | 3.43500 |
| 27 | 0.68368 | 1.31370 | 1.70329 | 2.05183 | 2.47266 | 2.77068 | 3.42103 |
| 28 | 0.68335 | 1.31253 | 1.70113 | 2.04841 | 2.46714 | 2.76326 | 3.40816 |
| 29 | 0.68304 | 1.31143 | 1.69913 | 2.04523 | 2.46202 | 2.75639 | 3.39624 |
| 30 | 0.68276 | 1.31042 | 1.69726 | 2.04227 | 2.45726 | 2.75000 | 3.38518 |
| 31 | 0.68249 | 1.30946 | 1.69552 | 2.03951 | 2.45282 | 2.74404 | 3.37490 |
| 32 | 0.68233 | 1.30857 | 1.69389 | 2.03693 | 2.44868 | 2.73848 | 3.36531 |
| 33 | 0.68200 | 1.30774 | 1.69236 | 2.03452 | 2.44479 | 2.73328 | 3.35634 |
| 34 | 0.68177 | 1.30695 | 1.69092 | 2.03224 | 2.44115 | 2.72839 | 3.34793 |
| 35 | 0.68156 | 1.30621 | 1.68957 | 2.03011 | 2.43772 | 2.72381 | 3.34005 |
| 36 | 0.68137 | 1.30551 | 1.68830 | 2.02809 | 2.43449 | 2.71948 | 3.33262 |
| 37 | 0.68118 | 1.30485 | 1.68709 | 2.02619 | 2.43145 | 2.71541 | 3.32563 |
| 38 | 0.68100 | 1.30423 | 1.68595 | 2.02439 | 2.42857 | 2.71156 | 3.31903 |
| 39 | 0.68083 | 1.30364 | 1.68488 | 2.02269 | 2.42584 | 2.70791 | 3.31279 |
| 40 | 0.68067 | 1.30308 | 1.68385 | 2.02108 | 2.42326 | 2.70446 | 3.30688 |
| 41 | 0.68052 | 1.30254 | 1.68288 | 2.01954 | 2.42080 | 2.70118 | 3.30127 |
| 42 | 0.68038 | 1.30204 | 1.68195 | 2.01808 | 2.41847 | 2.69807 | 3.29595 |
| 43 | 0.68024 | 1.30155 | 1.68107 | 2.01669 | 2.41625 | 2.69510 | 3.29089 |
| 44 | 0.68011 | 1.30109 | 1.68023 | 2.01537 | 2.41413 | 2.69228 | 3.28607 |
| 45 | 0.67998 | 1.30065 | 1.67943 | 2.01410 | 2.41212 | 2.68959 | 3.28148 |
| 46 | 0.67986 | 1.30023 | 1.67866 | 2.01290 | 2.41019 | 2.68701 | 3.27710 |
| 47 | 0.67975 | 1.29982 | 1.67793 | 2.01174 | 2.40835 | 2.68456 | 3.27291 |
| 48 | 0.67964 | 1.29944 | 1.67722 | 2.01063 | 2.40658 | 2.68220 | 3.26891 |
| 49 | 0.67953 | 1.29907 | 1.67655 | 2.00958 | 2.40489 | 2.67995 | 3.26508 |
| 50 | 0.67943 | 1.29871 | 1.67591 | 2.00856 | 2.40327 | 2.67779 | 3.26141 |
| 51 | 0.67933 | 1.29837 | 1.67528 | 2.00758 | 2.40172 | 2.67572 | 3.25789 |
| 52 | 0.67924 | 1.29805 | 1.67469 | 2.00665 | 2.40022 | 2.67373 | 3.25451 |
| 53 | 0.67915 | 1.29773 | 1.67412 | 2.00575 | 2.39879 | 2.67182 | 3.25127 |
| 54 | 0.67906 | 1.29743 | 1.67356 | 2.00488 | 2.39741 | 2.66998 | 3.24815 |
| 55 | 0.67898 | 1.29713 | 1.67303 | 2.00404 | 2.39608 | 2.66822 | 3.24515 |
| 56 | 0.67890 | 1.29685 | 1.67252 | 2.00324 | 2.39480 | 2.66651 | 3.24226 |
| 57 | 0.67882 | 1.29658 | 1.67203 | 2.00247 | 2.39357 | 2.66487 | 3.23948 |
| **58** | 0.67874 | 1.29632 | **1.67155** | 2.00172 | 2.39238 | 2.66329 | 3.23680 |
| 59 | 0.67867 | 1.29607 | 1.67109 | 2.00100 | 2.39123 | 2.66176 | 3.23421 |
| 60 | 0.67860 | 1.29582 | 1.67065 | 2.00030 | 2.39012 | 2.66028 | 3.23171 |

**APPENDI**X **B**

**LESSON PLAN**

Nama Sekolah : SMP Swasta Pancasila Tanjung Beringin

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : VIII

Materi Pokok : Descriptive Text

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**A. Kompetensi Inti**

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutinya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab,

Peduli (toleansi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural)

berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan mintanya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret

(menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi Dasar** | **Indicator** |
| 1 | 1.1 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar. | 1.1.1 Mengungkapkan rasa syukur atas kesempatan dapat belajar bahasa Inggris |
| 2 | 2.2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman. | 2.2.1 Mengakui ketika membuat kesalahan.  2.2.2 Tidak menyalahkan orang lain atas tindakannya sendiri.  2.2.3 Melakukan hal-hal yang dikatakan akan dikerjakan tanpa  diingatkan orang lain. |
| 3 | 3.10 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. | 3.10.1 Menulis teks deskriptif tentang deskripsi orang dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. |
| 4 | 4.11 Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana.  4.12 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang orang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. | 4.11.1 [Mengidentifikasi stuktur dan unsur kebahasaan dalam teks](https://www.blogger.com/null).  4.12.1 Menyatakan sifat dan ciri fisik orang secara lisan dengan akurat dan lancar |

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengamati dan mengidentifikasi gambar orang yang ditunjukkan oleh guru secara seksama.
2. Menanggapi pertanyaan yang diberikan guru berdasarkan gambar secara lisan.
3. Mengidentifikasi informasi cirri dari text deskriptif secara akurat.
4. Mengidentifikasi generic structure dari text deskriptif secara berpasangan.
5. Menulis deskripsi dari gambar yang ada secara individu.
6. Membuat teks descriptif secara individu.

**D. Materi Pembelajaran**

* Teks deskriptif sederhana

Descriptive text is a text which describe a person, thing, place and animal is like.

* Fungsi sosial

The purpose of descriptive text to describe and reveal a particular person, place, animal or thing.

* Language feature

Using attributive and identifying process. Using adjective and classifiers nominal group. Using simple present tense.

* The generic structure of descriptive text has structure as below:

1. Identification : identifying the phenomenon to be described.
2. Description : describing the phenomenon in parts, qualities, or/and characteristics.

**E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific Approach
2. Model : Interactive Learning
3. Strategi : POW+TREE Strategy

F. Media, Alat, dan sumber pembelajaran

1. Media : Gambar
2. Alat : Papan tulis, spidol
3. Sumber Pembelajaran:

**F. Langkah – Langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Awal (10’)**

* Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas.
* Mengecek kehadiran siswa
* Menjelaskan tujuan pembelajaran

