**ABSTRAK**

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TAKE AND GIVE***

**DAPAT MENINGKATKAN HASIL BELAJAR FISIKA**

**SISWA DI SMA**

**NITA MUSTIKA PUTRI**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat adanya peningkatan terhadap hasil belajar Fisika siswa di SMA melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give*.

Jenis peneltian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan Studi Literatur yaitu memperoleh data yang berasal dari jurnal pada peneltian terdahulu. Adapun sumber data dalam penelitian ini berupa 10 jurnal dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give.*

Dari analisis sumber data diperoleh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar Fisika pada siswa. Dalam model pembelajaran *Take and Give* menggunakan kartu sebagai media perantara dalam menyampaikan materi kepada siswa, sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran. Kesimpulan penelitian ini adalah: model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* dapat meingkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Fisika, karena dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Take and Give* siswa akan menjadi lebih aktif dalam belajar dan membuat mereka semakin tertarik untuk mengikuti pelajaran.

**Kata kunci**: Model Pembelajaran Kooperatif, *Take and Give*, Hasil belajar.

***ABSTRACT***

***COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TAKE AND GIVE***

***CAN IMPROVE PHYSICAL LEARNING RESULTS***

***STUDENTS IN HIGH SCHOOL***

**NITA MUSTIKA PUTRI**

This study aims to see an increase in student physics learning outcomes in high school through the *Take and Give* type of cooperative learning models.

This type of research is a qualitative research with a Literature Study approach that is obtaining data from journals in previous studies. The data sources in this study are 10 journals with the *Take and Give* Type Cooperative learning model.

From the analysis of data sources, the *Take and Give* Type of Cooperative Learning Model has been proven to be able to improve student learning outcomes in physics. In the *Take and Give* learning model using cards as an intermediary in delivering material to students, so students become more active in learning. The conclusion of this research is: the *Take and Give* type of cooperative learning model can improve student learning outcomes in Physics, because by using the *Take and Give* type of cooperative learning model students will become more active in learning and make them more interested in following the lessons.

***Keywords:*** *Cooperative Learning Model, Take and Give, Learning outcomes.*