**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

**5.1. Simpulan**

 Berdasarkan uraian dari masing-masing jurnal yang telah peneliti uraikan dalam penelitian ini maka penulis dapat mengambil simpulan bahwa “Diduga Model pembelajaran kooperatif tipe take and give dapat meningkatkan hasil belajar siswa termasuk dalam mata pelajaran Fisika. Karena selain membuat siswa menjadi aktif dalam belajar, model pembelajaran kooperatif tipe take and give juga dapat membuat siswa lebih tertarik dan berminat dalam mengikuti pelajaran”.

**5.2. Implikasi**

 Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

Dari semua jurnal yang telah peneliti uraikan dalam penelitian ini, dapat dilihat bahwa pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa. Terlihat dalam jurnal tersebut perbedaan hasil belajar pada saat guru menggunakan metode konvensional dan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe take and give. Hasil belajar siswa justru lebih meningkat jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe take and give. Selain itu motivasi belajar siswa juga dapat berpengaruh dalam hasil belajar siswa tersebut. Dapat dilihat dari jurnal-jurnal yang telah peneliti uraikan bahwa motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe take and give juga meningkat.

1. Implikasi Praktis

Hasil penelitian yang bersumber dari jurnal ini bisa digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dengan memperhatikan metode pembelajaran yang tepat dalam mengajar untuk dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

**5.3. Saran**

 Setelah peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan jurnal-jurnal oleh peneliti terdahulu sebagai sumber data dalam peneltian ini, maka peneliti mencoba memberikan saran-saran yang dapat dijadikan masukan diantaranya :

1. Sebagai bahan masukan untuk guru agar memilih metode pembelajaran yang tepat dalam mengajar. Salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe take and give dalam pembelajaran Fisika. Karena dalam jurnal-jurnal yang peneliti ambil sebagai sumber data, dapat dilihat bahwa model pembelajaran kooperatif tipe take and give dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan model pembelajaran konvensional.
2. Untuk peneliti selanjutnya, agar meneliti dan mengkaji lebih dalam lagi hal-hal yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Fisika yang belum terdapat dalam penelitian ini.