**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* 1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan study literatur jurnal penelitian dapat di simpulkan model pembelajaran Model *Problem Based Intruction* (PBI) dapat meningkatkan kemampuan analisis siswa. Karena didalam model PBI terdapat tahap mengorganisasi, membimbing, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

* 1. **IMPLIKASI**

Implikasi merupakan hubungan antara teori dan hasil penelitian. Implikasi pada penelitian ini yaitu: jika peningkatan hasil belajar peserta didik ditinjau dari pemahaman konsep dengan model pembelajaran, maka diterapkannya model pembelajaran PBI yang dianggap tepat**.**

* 1. **SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran:

1. Guru hendaknya memanfaatkan contoh-contoh nyata dalam kehidupan sehari-hari dalam menggunakan model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI) sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat diterapkan untuk meningkatan kemampuan analisis siswa.
2. Pendidik hendaknya lebih berinovasi dalam mengelola pembelajaran yang efektif dan didukung media pembelajaran yang relevan untuk dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik, serta memberikan perhatian kepada peserta didik dalam menumbuhkan semangat dan motivasi mereka untuk belajar.
3. Peserta didik hendaknya dapat mengatasi pemahaman konsep yang belum optimal.Maka pihak sekolah dan orangtua harus lebih ektstra memberikan perhatian kepada peserta didik untuk menumbuhkan semangat mereka dalam belajar. Hendaknya peserta didik dapat mengetahui cara belajar yang baik dan efektif.
4. Bagi calon peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang model PBI dalam bidang fisika maupun bidang lainnya yang sesuai agar memperhatikan kendala-kendala yang dialami dalam penelitian ini