**DAFTAR PUSTAKA**

Adun Rusyna. 2014. *Keterampilan Berpikir Pedoman Praktis Para Peneliti Keterampilan Berpikir*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Amelia, A., Hartono, dan D. K. Sari. 2014. Penerapan Model *Problem Based Instructions* (PBI) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains di Sekolah Menengah Atas. Jurnal Pendidikan Kimia. Vol. 1(1): 1-8.

Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajarandalam Kurikulum 2013.*Jakarta:Prestasi Pustaka

Arnold, R. D., & Wade, J. P. (2015)*. A Definition of Systems Thinking: A Systems Approach. Procedia Computer Science, 44(1), 669 – 678.*

Assegaff Asrani. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) (*Improved Ability To Analytical Thinking With A Problem Based Learning Model*)*.JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN Vol. 1 No. 1, Agustus 2016, Hal. 38-48.* Tersedia: [https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3263/2316.(diakses](https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3263/2316.%28diakses) pada 29-06-2020, 11.48)

Dimyati dan Mudjiyono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta

Hamzah, Nurdin Mohamad. 2013.*Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara

Katon, S., Sukayasa, dan Awuy, E. 2016. Penerapan Model Problem Based Instruction (PBI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 9 Palu Pada Bahasan Keliling dan Luas Daerah Lingkaran. Jurnal elektronikPembelajaran Fisika. 1 (5): 360-366. *http://jurnal.untad.ac.id/*. Diakses pada 15 februari 2020.

Kusumawati Elli. 2015.Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Instructions* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, Nomor 2, Oktober 2015, hlm 213-223.Tersedia:<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/2643>**.** (diakses pada 14-06-2020, 11.49 wib)

Latifa Arini. 2015.Model Pembelajaran PBI (*Problem Based Instruction*) Disertai Video Demonstrasi Fisika Pada Pembelajaran Fisika SMA (Studi Pada Kelas X Mia MAN 1 Jember). Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol.4 No.3, Desember 2015, hal 230 – 235. Tersedia: <https://www.researchgate.net/publication/334618769_Implementasi_Model_Pembelajaran_Problem_based_Instruction_Terhadap_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_Matematis_Siswa_SMA/link/5d365fa9299bf1995b42906a/download>. ( Diakses pada 14-06-2020, 11.48 wib )

Nur Aini AlfiantiIka. 2018. Pengaruh Model PBI (*Problem Based Instructions*) Disertai Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa (Materi Momentum dan Impuls Kelas X MAN 1 Jember). Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 7 No. 1, Maret 2018, hal 46-53. Tersedia:<https://jurnal.unej.ac.id>(diakses pada 14-06-2020, 11,56 wib)

Nuraini Annisa. 2018. Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. Nuraini Annisa, dkk / Unnes Journal of Biology Education 5 (2) (2016) : 163-170 164. Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/7153>.(diakses pada 29-06-2020, 11.28 wib)

Pennycook, G., Fugelsang, J. A., & Koehler, D. J. (2015). Everyday Consequences of Analytic Thinking. Current Directions in Psychological, 24(6), 425–432.

Purwanto. 2012. *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan Pengembangan dan Pemanfaatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Qomariya Yuyun. 2018. Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa SMP Negeri 3 Bangkalan Dengan Menggunakan Metode *Pictorial Riddle* Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. Journal of Natural Science Education Reseach, Vol 1 No. 1. Tersedia: <https://journal.trunojoyo.ac.id>. (diakses pada 29-06-2020, 11.20 wib)

Rahmat Fitra. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK melalui Model *Problem Based Instruction* (PBI). Jurnal Didaktik Matematika Vol. 3, No, 2, September 2016. Tersedia: <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id>.(Diakses pada 29-06-2020, 11.15 wib)

Sania Novita. 2016. Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning* Dengan *Guided Discovery Learning* .*Proceeding Biology Education Conference* (ISSN: 2528-5742), Vol 13(1) 2016: 359-367. Tersedia: <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5748> . (Diakses pada 29-06-2020, 11.15 wib)

Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

\_\_\_\_\_\_\_\_. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Trianto. 2010. Mendesain Model Pembelajaran Inovetif-Progresif (Konsep , Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Kencana, Jakarta.

. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Kencana

Tri Novita Irawati. 2018. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Analisis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. Kadikma, Vol 9, No. 2, hal. 1-11, Agustus 2018. Tersedia: <https://jurnal.unej.ac.id>.(diakses pada 29-06-2020, 11.45 wib)

Wahyudin. 2011. Eksperimen, Kuasi Eksperimen, Penelitian Tunggal, dan Meta Analisis. UPI Bandung

Yulidatullah. 2018. Penggunaan Metode *Problem Based Instruction* (PBI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Pada Materi Pengukuran Nilai Resistor Kelas X Di SMK Negeri 1 Darul Kamal Aceh Besar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, Vol.2, No.1, Februari 2018, hal. 39-48. Tersedia: <https://jurnal.ar-raniry.ac.id>(diakses pada 14-06-2020, 11.58 wib)**.**