**ABSTRAK**

**MODEL *PROBLEM BASED INTRUCTION* (PBI) DAPAT**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN ANALISIS SISWA**

**YUNI EKARISTY BR SITEPU**

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat adanya peningkatan model pembelajaran PBI terhadap kemampuan analisis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian study literatur dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif. Adapun sumber data yang peneliti gunakan pada penelitian ini berupa 10 jurnal dengan model *problem based intruction* dan jurnal kemampuan analisis siswa. Berdasarkan uraian dari masing-masing jurnal yang telah peneliti uraikan dalam penelitian ini maka dapat mengambil kesimpulan bahwa Model *Problem Based Intruction* (PBI) dapat meningkatkan kemampuan analisis siswa dengan mengorganisasi, membimbing, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah termasuk dalam mata pelajaran Fisika. Karena selain membuat siswa menjadi aktif dalam belajar, bahwa Model *Problem Based Intruction* (PBI) juga dapat membuat siswa lebih tertarik dan berminat dalam mengikuti pelajaran.

**Kata Kunci: Model *Problem Based Intruction* (PBI), Kemampuan Analisis Siswa**

****