**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

**3.1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Dimana penelitian ini merupakan penelitian study literatur.

**3.2. Lokasi/Tempat Dan Waktu Penelitian**

Tempat penelitian dilakukan di Perpustakaan Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah dengan study literatur. Waktu penelitian ini dilakukan pada tanggal 14 Mei 2020 sampai 30 Juni 2020.

**3.3. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah data sekunder dimana data dapat diperoleh subjek. Dalam penelitian ini sumber data sekunder adalah data penelitian yang diperoleh peneliti secara tidak langsung melalui media perantara. Data sekunder umumnya berupa bukti, catatan atau laporan historis yang telah tersusun dalam arsip yang di publikasikan dan yang tidak di publikasikan.

Ada 10 macam jurnal sebagai sumber data yang dibutuhkan dalam penelitian ini. Diantaranya sebagai berikut :

**Tabel 3.1**

**Sumber Data Jurnal**

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Judul Jurnal** |
| 1. | Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Instructions* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA |
| 2. | Model Pembelajaran PBI (*Problem Based Instruction*) Disertai Video Demonstrasi Fisika Pada Pembelajaran Fisika SMA (Studi Pada Kelas X Mia MAN 1 Jember) |
| 3. | Penggunaan Metode *Problem Based Instruction* (PBI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Pada Materi Pengukuran Nilai Resistor Kelas X Di SMK Negeri 1 Darul Kamal Aceh Besar |
| 4. | Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smk Melalui Model *Problem-Based Instruction* (PBI) |
| 5. | Pengaruh Model PBI (*Problem Based Instructions*) Disertai Media *Audiovisual* Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa (Materi Momentum Dan Impuls Kelas X MAN 1 Jember) |
| 6. | Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) (*Improved Ability To Analytical Thinking With A Problem Based Learning Model)* |
| 7. | Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa SMP Negeri 3 Bangkalan Dengan Menggunakan Metode *Pictorial Riddle* Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing |
| 8. | Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning* Dengan *Guided Discovery Learning* |
| 9. | Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Analisis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika |
| 10. | Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing |

**3.4. Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data**

Instrumen penelitian adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatan mengumpulkan data. Instrumen berkaitan erat dengan metode yang digunakan dalam penelitian.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif secara umum dapat dikelompokkan kedalam dua cara yaitu teknik pengumpulan data yang bersifat interaktif dan non interaktif. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik non interaktif yaitu:

1. Dokumentasi

Dokumen beragam bentuknya, dari yang tertulis sederhana sampai yang lebih lengkap, dan bahkan bias berupa benda-benda lain. Dalam penelitian ini dalam mengumpulkan data yaitu dengan cara melihat kembali literature atau dokumen serta foto-foto dokumentasi yang relevan dengan tema yang diangkat dalam penelitian ini. Penulis menggunakan dokumen sebagai alat bantu peneliti dalam proses pengumpulan data berupa jurnal – jurnal dengan model yang diangkat dalam penelitian ini.

**3.5. Keabsahan Data**

Uji keabsahan data atau kepercayaan terhadap data hasil penelitian kualitatif antara lain dilakukan dengan triangulasi.Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu yang lain. Di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Ada beberapa macam teknik triangulasi, yang digunakan dalam keabsahan data ini yaitu :

1. Triangulasi dengan sumber

Triangulasi dengan sumbar adalah membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda. Hal ini dapat dilakukan dengan membandingkan data dari sumber-sumber yang berbeda namun dengan teknik yang sama.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan triangulasi sumber yaitu data yang berupa jurnal-jurnal dengan model yang diangkat dalam penelitian ini.

**Tabel 3.2**

**Keabsahan Data**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul Jurnal** | **Web** |
| 1. | Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Instructions* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA | <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/2643> |
| 2. | Model Pembelajaran PBI (*Problem Based Instruction*) Disertai Video Demonstrasi Fisika Pada Pembelajaran Fisika SMA (Studi Pada Kelas X Mia MAN 1 Jember) | <https://www.researchgate.net/publication/334618769_Implementasi_Model_Pembelajaran_Problem_based_Instruction_Terhadap_Kemampuan_Pemecahan_Masalah_Matematis_Siswa_SMA/link/5d365fa9299bf1995b42906a/download> |
| 3. | Penggunaan Metode *Problem Based Instruction* (PBI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Pada Materi Pengukuran Nilai Resistor Kelas X Di SMK Negeri 1 Darul Kamal Aceh Besar | <https://jurnal.ar-raniry.ac.id> |
| 4. | Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMK Melalui Model *Problem Based Instruction* (PBI) | <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id> |
| 5. | Pengaruh Model PBI (*Problem Based Instructions*) Disertai Media *Audiovisual* Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa (Materi Momentum Dan Impuls Kelas X MAN 1 Jember) | <https://jurnal.unej.ac.id> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul Jurnal** | **Web** |
| 6. | Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Analitis Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) (*Improved Ability To Analytical Thinking With A Problem Based Learning Model*) | <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3263/2316> |
| 7. | Profil Kemampuan Berpikir Analisis Siswa SMP Negeri 3 Bangkalan Dengan Menggunakan Metode *Pictorial Riddle* Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing | <https://journal.trunojoyo.ac.id> |
| 8. | Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning* Dengan *Guided Discovery Learning* | <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5748> |
| 9. | Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Analisis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika | <https://jurnal.unej.ac.id> |
| 10. | Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing | <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/7153> |

**3.6. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Reduksi Data (*Reduction Data*)

Reduksi data diartikan sebagai peroses pemilihan, pemisahan, perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis dilapangan. Laporan atau data yang diperoleh dilapangan akan dituangkan dalam bentuk uraian yang lengkap dan terperinci. Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya akan cukup banyak, sehingga perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, serta dicari tema dan polanya. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya. Data yang diperoleh dari lokasi penelitian dituangkan dalam uraian laporan lengkap dan terperinci. Laporan lapangan direduksi, dirangkum, dipilih hal-hal pokok, difokuskan pada hal-hal penting kemudian dicari tema atau polanya.

1. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data dilakukan dengan tujuan untuk mempermudah peneliti dalam melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian tertentu dari penelitian. Penyajian data dilakukan dengan cara mendeskripsikan hasil wawancara yang dituangkan dalam bentuk uraian dengan teks naratif, dan didukung oleh dokumen-dokumen, serta foto-foto maupun gambar sejenisnya untuk diadakanya suatu kesimpulan.

1. Penarikan Kesimpulan (*Concluting Drawing*)

Penarikan Kesimpulan yaitu melakukan verifikasi secara terus menerus sepanjang proses penelitian berlangsung, yaitu selama proses pengumpulan data. Peneliti berusaha untuk menganalisis dan mencari pola, tema, hubungan persamaan, hal-hal yang sering timbul, hipotesis dan sebagainya yang dituangkan dalam kesimpulan yang tentatif. Dalam penelitian ini, penarikan kesimpulan dilakukan dengan pengambilan intisari dari rangkaian kategori hasil penelitian berdasarkan observasi dan wawancara.