**MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING BERBASIS EKSPERIMEN* UNTUK MENINGKATKAN**

 **HASIL BELAJAR SISWA**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**ANNISA FITRI**

**NPM. 161124014**

****

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA**

**AL-WASHLIYAH**

**MEDAN**

**2020**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH**

**TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama : Annisa Fitri

NPM :   161124014

Jurusan :   Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi :   PendidikanFisika

Jenjang Pendidikan :  Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi :   Model Pembelajaran  *Reciprocal Teaching*  Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Marnanda Seragih, M.Si Sutri Novika, S.Si., M.Si**

Diuji Pada Tanggal :

Judisium :

Ketua   Sekretaris

**Dr. KRT. Hardi Mulyono K Surbakti   Drs. Samsul Bahri, M.Si**

**MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* BERBASIS EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR SISWA**

*Skripsi ini Diajukan sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*

*Program Studi Pendidikan Fisika*

**Oleh**

**ANNISA FITRI**

**NPM : 161124014**

****

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA**

**AL-WASHLIYAH**

**M E D A N**

**2020**

**ABSTRAK**

**MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING***

**BERBASIS EKSPERIMENUNTUK MENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR SISWA**

**ANNISA FITRI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan terhadap hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbasis Eksperimen. Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan atau kajian literatur (*literature research*) dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif yaitu serangkaian penelitian yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, atau penelitian yang obyek penelitiannya digali melalui beragam informasi kepustakaan. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder yang diperoleh secara tidak langsung namun masih berhubungan dengan penelitian.. Berdasarkan data yang peneliti temukan dalam beberapa jurnal yang peneliti gunakan sebagai sumber data dalam penelitian ini, ternyata siswa mengalami peningkatan hasil belajar. Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbasis eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar Fisika siswa, karena dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbasis eksperimen*.* Siswa akan menjadi lebih aktif serta mampu menciptakan suasana nyaman dalam belajar.

**Kata kunci**: model pembelajaran *Reciprocal Teaching*  berbasis Eksperimen, hasil belajar siswa

***ABSTRACT***

***EXPERIMENT-BASED RECIPROCAL TEACHING MODEL TO IMPROVE STUDENTS` LEARNING OUTCOME***

**ANNISA FITRI**

*The objective of the research was to investigate the improvements of students’ learning outcome taught by experimental-based reciprocal teaching model, this type of research literature study using qualitative research in which it is the series of studies relating to library data collection methods, or research that object was recruited through a wide range of literature. The data used in this researach were secondary data that were acquired indirectly but it was still linked to the study. Based on data that researchers found in some journal that researchers used it as data sources in this reseach, it was found that the students experienced improvement. The conclusion of the research stated that experimental-based reciprocal teaching model could enhance the students’ physics achievement since using experiment-based reciprocal teaching model make the students become more active and will be able to create a comfortable learning atmosphere.*

***Keywords: Reciprocal Teaching model, Experiment based, Students’ Learning Outcome***