**ABSTRAK**

**MODEL PEMBELAJARAN *VISUALIZATION AUDITORY KINESTIC* (VAK) MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL**

**DAPAT MENINGKATKAN HASIL**

 **BELAJAR SISWA**

**LINDA SARI**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat adanya peningkatan terhadap hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Visualization Auditory Kinestic* Menggunakan Media Audio Visual .Jenis peneltian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. yaitu studi yang berfokus pada narasi, cerita, atau deskripsi tentang serangkaian peristiwa yang terkait dengan pengalaman manusia. Data yang diperoleh berasal dari data yang terdapat dalam jurnal dan skripsip ada peneltian terdahulu. Berdasarkan data yang peneliti temukan dalam beberapa jurnal yang peneliti gunakan sebagai sumber data dalam penelitian ini, ternyata siswa mengalami peningkatkan hasil belajar pada setiap siklusnya. Kesimpulan penelitian ini adalah: model pembelajaran *Visualization Auditory Kinestic* (VAK) menggunakan media audio visual dapat meingkatkan hasil belajar siswa, karena dengan menggunakan model pembelajaran *Visualization Auditory Kinestic (VAK) menggunakan media audio visual* siswa akan menjadi lebih aktif dalam belajar dan membuat mereka semakin tertarik untuk mengikuti pelajaran.

**Kata kunci**: model pembelajaran *Visualization Auditory Kinestic* (VAK) menggunakan media audio visual, hasil belajar fisika.