**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

**5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian dari masing-masing jurnal yang telah peneliti uraikan dalam penelitian ini maka penulis dapat mengambil simpulan bahwa model pembelajaran *Visualization Auditory Kinestic* (VAK) menggunakan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa termasuk dalam mata pelajaran Fisika. Karena selain membuat siswa menjadi aktif dalam belajar, model pembelajaran *Visualization Auditory Kinestic* (VAK) menggunakan media audio visual juga dapat membuat siswa lebih tertarik dan dapat menciptakan suasana nyaman dalam mengikuti pelajaran.

**5.2 Implikasi**

 Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

Dari semua jurnal yang telah peneliti uraikan dalam penelitian ini, dapat dilihat bahwa pemilihan model pembelajaran dan media pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa. Terlihat dalam jurnal tersebut bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada saat guru menggunakan model pembelajaran *Visualization Auditory Kinestic* (VAK) menggunakan media audio visual dan menggunakan model pembelajaran. Hasil belajar siswa lebih meningkat jika menggunakan model pembelajaran *Visualization Auditory Kinestic* (VAK) menggunakan media audio visual.

1. Implikasi Praktis

Hasil penelitian yang bersumber dari jurnal ini biasanya digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru untuk membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dengan memperhatikan model pembelajaran dan media pembelajaran yang tepat dalam mengajar untuk dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

**5.3. Saran**

 Setelah peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan jurnal-jurnal oleh peneliti terdahulu sebagai sumber data dalam peneltian ini, maka peneliti memberikan saran-saran yang dapat dijadikan masukan diantaranya :

1. Sebagai bahan masukan untuk guru agar memilih model pembelajaran dan media pembelajaran yang tepat dalam proses mengajar. Salah satunya adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Visualization Auditory Kinestic* (VAK) menggunakan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan model pembelajaran konvensional.
2. Untuk peneliti selanjutnya, agar meneliti dan mengkaji lebih dalam lagi hal-hal yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Fisika yang belum terdapat dalam penelitian ini.