KEMAMPUAN BERPIKIR INDUKSI DAN DEDUKSI DAPAT MENINGKAT KAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

SKRIPSI

Oleh

**Karina Sari**

**NPM 161124005**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH

MEDAN

2020

KEMAMPUAN BERPIKIR INDUKSI DAN DEDUKSI DAPAT MENINGKAT KAN MOTIVASI BELAJAR SISWA

*Skripsi ini Diajukan sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
 Program Studi Pendidikan Fisika*

Oleh :

**Karina Sari  
NPM 161124005**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH

MEDAN

2020

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL-WASHLIYAH**

**TANDA PERSETUJUAN**

Nama : Karina Sari

NPM : 161124005

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program Studi : Pendidikan Fisika

Jenjang : Strata Satu (S-1)

Judul : Kemampuan Berpikir Induksi dan Deduksi dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Elia Putri, M.Pd Dra. Rita Destini, M.Pd**

Disetujui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika

**Dra. Rita Destini, M.Pd**

**KATA PENGANTAR**

****

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, sukakah kamu aku tunjukkan suatu perniagaan yang dapat menyelamatkanmu dari azab yang pedih?(10). (yaitu) kamu beriman kepada Allah dan RasulNya dan berjihad di jalan Allah dengan harta dan jiwamu. Itulah yang lebih baik bagimu, jika kamu mengetahui.(11). (As-Shaff Ayat 10-11)

Alhamdulillah, segala puji hanya kepada Allah Tuhan semesta alam yang Maha memiliki masa lalu, memperindah hari ini dan merencanakan kisah indah untuk masa depan. Dan atas pemberian taufik dan hidayah-Nya, serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam selalu tersampaikan untuk Nabi Muhammad, sosok pemimpin dan inspirator terbesar sepanjang sejarah manusia. Kehadirannyalah yang memberikan pencerahan kepada dunia ini sehingga bekas perjuangannya sangat terasa hingga detik ini, semoga kita mendapatkan syafaat beliau di yaumil akhir nanti, Aamiin, Ya Rabbal Alamin.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada program studi pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al–Washliyah Medan. Adapun judul dari skripsi ini adalah: **“Kemampuan Berpikir Induksi dan Deduksi Diduga Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”.**

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan keterbatasan penulis baik dari segi pengetahuan, pengalaman dan materi. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. KRT. Hardi Mulyono K. Surbakti selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
2. Bapak Drs. Samsul Bahri, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
3. Ibu Dr. Hj. Rita Destini, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Fisika dan selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan petunjuk, bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Elia Putri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dan saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Teristimewa penulis sampaikan untuk yang tercinta Samsul Bahri dan Ibunda Ernawati Br. Sitepu yang telah banyak memberikan dorongan baik moril, materil, semangat, dan doa yang tak henti-hentinya tercurah kepada penulis.
6. Kepada adik tersayang Rahmad Bastanta dan M.Ma’rup yang selalu memberi semangat dan menemani penulis kemana pun pergi dalam menyelesaikan pendidikan ini.
7. Kepada abangda Heru Mantavani,S.Pd yang telang banyak memberi arahan, nasehat dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti
8. Kepada teman-teman 3in1 tercinta Liza, Yuni, Sela, Linda, Nita, Annisa, Nisi serta teman-teman stambuk 2016 termasuk Lia Pratiwi dan Nur Cahaya yang telah memberikan motivasi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kita selalu dalam lindungan Allah dan semakin kompak.
9. Kepada abang Rahmad Hoyyar Al Zuhaili Pohan yang telah memberi semangat, do’a, motivasi yang tiada henti nya dari awal perkuliahan hingga tahap akhir peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya penulis berharap dengan selesainya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pihak-pihak lainnya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan serta memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Medan, Juli 2020

Penulis

Karina Sari

**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR iii**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR TABEL viii**

**DAFTAR LAMPIRAN ix**

**ABSTRAK x**

***ABSTRACT* xi**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 4
  3. Batasan Masalah 4
  4. Rumusan Masalah 5
  5. Tujuan Penelitian 5
  6. Manfaat Penelitian 5
  7. Anggapan Dasar 6
  8. Hipotesis 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 7**

2.1 Kerangka Teortis 7

2.2 Kerangka Konseptual 28

* 1. Penelitian yang Relevan 29

**BAB III METODE PENELITIAN 32**

* 1. Jenis Penelitian 32
  2. Lokasi/Tempat dan waktu Penelitian 32
  3. Sumber Data 33
  4. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data 34
  5. Keabsahan Data 35
  6. Teknik Analisis Data 36

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 37**

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 37

4.2 Pembahasan dan Temuan 78

4.3 Keterbatasan Penelitian 110

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 112**

5.1 Kesimpulan 112

5.2 Implikasi 112

5.3 Saran 113

**DAFTAR PUSTAKA 114**

**DAFTAR TABEL**

Halaman

1. Perbedaan Penalaran Induksi dan Deduksi 25
2. Daftar pemecahan masalah berpikir indktif 82
3. Teknik Pengumpulan Data 35
4. Uji Kruskal=Walis Data Pretest 40
5. Uji Posy Hoc Data Postest
6. Distribusi
7. Fbfbgfbn
8. Fbfnbgfng
9. Bgfvn gv gbbg
10. Bfgbgfbn
11. Fbhgf
12. Fgbfbngf
13. Fbgfbngng
14. Gbngngn
15. Gfbhtgfbhgtf
16. Fgbfbhg
17. Gbgfnb gv
18. Bgfvbgb
19. Bhgfbng

**ABSTRAK**

**KEMAMPUAN BERPIKIR INDUKSI DAN DEDUKSI DAPAT MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**KARINA SARI**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah motivasi belajar fisika siswa dapat meningkat dengan menggunakan metode berpikir induksi dan deduksi. Penelitian ini bersifat Literatur sehingga sumber data yang di ambil yaitu dari beberapa jurnal yang terkait dengan judul penelitian . Penelitian ini dilakukan di Perpustakaan Universitas Muslim Nusantara Al-washliyah. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti itu sendiri. Hasil analisis menunjukkan ada peningkatan motivasi belajar pada siswa bila menggunakan metode berpikir induksi dan deduksi. Siswa dapat menguasai secara tuntas topik-topik yang dibicarakan karena adanya tukar pendapat antar individu sehingga didapatkan suatu kesimpulan akhir. Siswa juga dapat langsung diaplikasikan ke dalam soal-soal atau masalah yang konkrit dari rumus-rumus yang diperoleh. siswa berpikir kritis karena selalu dipancing untuk mengeluarkan ide-ide. Siswa menjadi lebih aktif dan saling berinteraksi satu sama lain.Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi kemampuan berpikir induksi dan deduksi maka semakin tinggi pula motivasi belajar fisika siswa.

**Kata kunci**: *Kemampuan Berpikir induksi dan deduksi, Motivasi Belajar Fisika*

**ABSTRACT**

**ABILITY OF INDUCTION AND DEDUCTIVE THINKING CAN IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES**

**KARINA SARI**

This study aims to see whether students' motivation to learn physics by using induction and deduction thinking methods. This research was conducted at the Library of the Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah. This research is Literature so that the data source taken is from several journals related to the research title. The instrument in this study was the researcher himself. The results of the analysis show there is an increase in student motivation when using induction and deduction thinking methods. Students can completely master the topics discussed because of the exchange of opinions between individuals so that a final conclusion is obtained. Students can also be directly applied to concrete problems or problems from formulas obtained. students think critically because they are always provoked to issue ideas. Students become more active and interact with each other. Thus, it can be concluded that the higher the ability to think induction and deduction, the higher the motivation to learn physics students.

**Keywords**: *Ability to think induction and deduction, motivation in physic*