**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* 1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian literature atau kepustakaan (library research),yaitu serangkaian penelitian yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, atau penelitian yang objek penelitiannya digali melalui beragam informasi kepustakaan (buku,ensiklopedi,jurnal ilmiah,koran,majalah,dan dokumen)(Nana,2009:52).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Dalam proses penelitian ini dimulai dengan menyusun asumsi dasar dan aturan berfikir yang akan digunakan dalam penelitian. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang dalam kegiatan peneliti tidak menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan dalam memberikan penafsiran terhadap hasilnya.

* 1. **Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian**
		1. **Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian adalah tempat yang berkaitan dengan sasaran atau permasalahan penelitian dan juga merupakan salah satu jenis sumber data yang dapat dimanfaatkan oleh peneliti. Penelitian ini dilaksanakan di Perpustakaan Universitas Muslim Nusantara Al-washliyah.

* + 1. **Waktu Penelitian**

 Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli 2020

* 1. **Sumber Data**

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data sekunder. Data sekunder merupakan data yang diperoleh bukan dari pengamatan langsung. Akan tetapi data tersebut diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti-peneliti terdahulu. Sumber data sekunder yang dimaksud berupa buku dan laporan ilmiah primer atau asli yang terdapat di dalam artikel atau jurnal.

Sumber datadalam penelitian ini adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Ada 10 macam jurnal sebagai sumber data yang dibutuhkan dalam penelitian ini. Diantaranya sebagai berikut :

**Tabel 3.1**

**Sumber data Jurnal**

|  |  |
| --- | --- |
| No | Judul Jurnal |
| 1 | Proses berpikir induktif dan deduktif dalam mempelajari matematika |
| 2 | Pembelajaran induktif pada kemampuan penalaran matematis dan Self-Regulated Learning Siswa  |
| 3 | Pengembangan Instrumen *Scientific Thinking* pada SiswaSMA |
| 4 | Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kontukowuna |
| 5 | Analisis Kemampuan Berpikir Deduksi Hipotesis Terhadap Pemahaman Konsep Rangkaian Resistor pada Listrik Arus Searah |
| 6 | Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhan Batu Tahun Pelajaran 2012/2013 |
| 7 | Identifikasi Penalaran Induktif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika |
| 8 | Studi literature : Pendekatan Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi dan Self Confident Siswa SMK |
| 9 | Analisis Pola Penalaran Siswa SMA dalam Menjelaskan Konsep Fisika Menggunakan Analogi |
| 10 | Keefektifan Strategi Induktif dan Strategi Deduktif dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Prestasi belajar dan Motivasi Belajar IPA Siswa di SMP |

* 1. **Instrumen Penelitian dan teknik Pengumpulan Data**

**3.4.1 Instrumen Penelitian**

 Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrument atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Oleh karena itu peneliti sebagai intrumen juga harus “divalidasi” seberapa jauh peneliti kualitatif siap melakukan penelitian yang selanjutnya terjun ke lapangan. Validasi terhadap peneliti sebagai instrument meliputi validasi terhadap pemahaman metode penelitian kualitatif, penguasaan wawasan terhadap bidang yang diteliti, kesiapan peneliti untuk memasuki obyek penelitian, baik secara akademik maupun logistiknya. Yang melakukan validasi adalah peneliti sendiri, melalui evaluasi diri seberapa jauh pemahaman terhadap metode kualitatif, penguasaan teori dan wawasan terhadap bidang yang diteliti, serta kesiapan dan bekal memasuki lapangan.

**3.4.2 Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi. Metode dokumentasi merupakan metode pengumpulan data dengan mencari atau menggali data dari literatur yang terkait dengan apa yang dimaksudkan dalam rumusan masalah. Data-data yang telah didapatkan dari berbagai literatur dikumpulkan sebagai suatu kesatuan dokumen yang digunakan untuk menjawab permasalahan yang telah dirumuskan(Arikunto,2006:251).

* 1. **Keabsahan Data**

Keabsahan data dilakukan untuk membuktikan apakah penelitian yang dilakukan benar-benar merupakan penelitian ilmiah sekaligus untuk menguji data yang diperoleh(Sugiono,2007:270).

**Tabel 3.2**

**Keabsahan Data**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul Jurnal** | **Alamat Website** |
| 1 | Proses berpikir induktif dan deduktif dalam mempelajari matematika | <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/1494> |
| 2 | Pembelajaran induktif pada kemampuan penalaran matematis dan Self-Regulated Learning Siswa | <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/1497> |
| 3 | Pengembangan Instrumen *Scientific Thinking* pada SiswaSMA | <http://ejournal.kopertais4.or.id/susi/index.php/elbanat/article/view/2875> |
| 4 | Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kontukowuna | [http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/3067](http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPPM/article/view/3067%20)  |
| 5 | Analisis Kemampuan Berpikir Deduksi Hipotesis Terhadap Pemahaman Konsep Rangkaian Resistor pada Listrik Arus Searah | [<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/1497>](https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/1497)  |
| 6 | Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Rantau Selatan Kabupaten Labuhan Batu Tahun Pelajaran 2012/2013 | <https://media.neliti.com/media/publications/269949-pengaruh-pendekatan-pembelajaran-indukti-23d99edd.pdf> |
| 7 | Identifikasi Penalaran Induktif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika | <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/1448> |
| 8 | Studi literature : Pendekatan Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi dan Self Confident Siswa SMK | https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m/article/viewFile/148/109 |
| 9 | Analisis Pola Penalaran Siswa SMA dalam Menjelaskan Konsep Fisika Menggunakan Analogi | <https://etd.unsyiah.ac.id/index.php?p=show_detail&id=34592> |
| 10 | Keefektifan Strategi Induktif dan Strategi Deduktif dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Prestasi belajar dan Motivasi Belajar IPA Siswa di SMP | <https://eprints.uny.ac.id/30668/> |

* 1. **Teknik Analisis Data**

Analisis adalah serangkaian upaya sederhana tentang bagaimana data penelitian pada gilirannya dikembangkan dan diolah ke dalam kerangka kerja sederhana(Zed,2004:170).

Data yang sudah terkumpul kemudian di analisis untuk mendapatkan informasi, namun terlebih dahulu data tersebut diseleksi atas dasar reliabilitasnya(Mantra.2008:123).

Jadi, sebagai bahan analisis dan komparatif terhadap kemampuan berpikir induksi dan deduksi adalah data sekunder, sehingga dapat diketahui bahwa kemamnpuan berpikir induksi dan deduksi dapat meningkaykan hasil belajar siswa.