**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

**5.1. Simpulan**

Berdasarkan uraian dari masing-masing jurnal yang telah peneliti uraikan dalam penelitian ini maka penulis dapat mengambil simpulan bahwa Kemampuan Berpikir Induksi dan Deduksi dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa termasuk dalam mata pelajaran Fisika. Karena selain membuat siswa menjadi aktif dalam belajar, kemampuan berpikir induksi dan deduksi ini membuat siswa lebih tertarik dan berminat dalam mengikuti pelajaran.

**5.2. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

Dari semua jurnal yang telah peneliti uraikan dalam penelitian ini, dapat dilihat bahwa pemilihan metode pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa. Terlihat dalam jurnal tersebut perbedaan hasil belajar pada saat guru menggunakan kemampuan berpikir induksi dan deduksi. Hasil belajar siswa justru lebih meningkat jika menggunakan kemampuan berpikir induksi dan deduksi. Selain itu motivasi belajar siswa juga dapat

berpengaruh dalam hasil belajar siswa tersebut. Dapat dilihat dari jurnal-jurnal yang telah peneliti uraikan bahwa motivasi belajar siswa dengan menggunakan kemampuan berpikir induksi dan deduksi juga meningkat.

1. Implikasi Praktis

Hasil penelitian yang bersumber dari jurnal ini bisa digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dengan memperhatikan kemampuan berpikir yang tepat dalam mengajar untuk dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa.

**5.3. Saran**

Setelah peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan jurnal-jurnal oleh peneliti terdahulu sebagai sumber data dalam peneltian ini, maka peneliti mencoba memberikan saran-saran yang dapat dijadikan masukan diantaranya :

1. Sebagai bahan masukan untuk guru agar memilih kemampuan berpikir yang tepat dalam mengajar. Salah satunya adalah dengan menerapkan kemampuan berpikir induksi dan deduksi dalam pembelajaran Fisika. Karena dalam jurnal-jurnal yang peneliti ambil sebagai sumber data, dapat dilihat bahwa kemampuan berpikir induksi dan deduksi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya, agar meneliti dan mengkaji lebih dalam lagi hal-hal yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran Fisika yang belum terdapat dalam penelitian ini.