**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI v**

**ABSTRAK viii**

**ABSTRACT ix**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

 **1.1** LatarBelakang Masalah 1

 1.2 Identifikasi Masalah 6

 1.3 Analisis Masalah 6

 1.4 Rumusan Masalah 7

 1.5 Tujuan Penelitian 7

 1.6 Manfaat Penelitian 8

 1.7 Anggapan Dasar 9

 1.8 Hipotesis Tindakan 10

 1.9 Kerangka Berpikir 11

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 12**

* 1. Fobia Sosial 11
		1. Pengertian Fobia Sosial 11
		2. Ciri-ciri Fobia Sosial 13
		3. Penyebab Fobia Sosial 14
		4. Jenis-jenis Fobia Sosial 15
	2. Layanan Konseling Kelompok 16
		1. Pengertian Layanan Konseling Kelompok 16
		2. Fungsi Layanan Konseling Kelompok 17
		3. Tujuan Layanan Konseling Kelompok 18
		4. Asas dalam Layanan Konseling Kelompok 19
		5. Tahapan Layanan Konseling Kelompok 20
		6. Kelemahan dan Kelebihan KKp 21
	3. Pendekatan Rasional Emotif Terapi 22
	4. Upaya Mengurangi Fobia Sosial Melalui Layanan Konseling

Kelompok Dengan Pendekatan Rasional Emotif Terapi (Ret)

Pada Siswa 28

**BAB III METODE PENELITIAN 31**

* 1. Desain Penelitian 31
	2. Subjek dan Objek 33
		1. Subjek 33
		2. Objek 34
	3. Sumber Data 34
	4. Variabel dan Indikator 35
		1. Variabel 35
		2. Indikator Penelitian 36
	5. Instrumen Penelitian 36
	6. Prosedur Penelitian 39

Siklus I 40

Siklus II 43

Siklus III 45

 3.7 Teknik Analisis Data 46

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 47**

* 1. Gambaran Umum Sekolah 47

4.1.1 Identitas Sekolah 47

* + 1. Visi dan Misi Sekolah 48
		2. Stuktur Organisasi Sekolah 49
		3. Data Guru dan Data Siswa 49

 4.2 Deskripsi Kondisi Awal 50

 4.3 Deskripsi Hasil Layanan Konseling Kelompok Siklus 1 54

 4.4 Deskripsi Hasil Layanan Konseling Kelompok Siklus II 64

 4.5 Deskripsi Hasil Layanan Konseling Kelompok Siklus III 72

 4.6 Pembahasan 81

**BAB V PENUTUP**  **8**4

 5.1 Kesimpulan84

5.2 Saran 85

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**