**KATA PENGANTAR**

AssalamualaikumWr. Wb

SegalapujidansyukurpenulisucapkanKehadiran Allah SWT, yang telahmelimpahkanrahmat,hidayahdankaruniaNyapadapenulissehinggapenulisdapatmenyelesaikanskripsi yang berjudul “UpayaMeningkatkanKepercayaanDiriMelaluiLayananInformasiDenganModelling The Way PadaSiswaKelas VIII MtsYaspiLabuhan Deli Medan TahunAjaran 2016/2017.

TaklupashalawatberiringsalampenulishidayahkankepadaBagindaNabi Muhammad SAW yang telahmembawakitakealamterangbenderang yang diridhoi Allah SWT danselalukitaharapkansyafaatnya di yaumilakhirkelak.

Penulisanskripsiinimerupakansalahsatusyarat yang ditempuholehmahasiswa FKIP Universits Muslim Nusantara AL Washliyah Medan, yang mengambiljalurskripsiuntukmemprolehgelarsarjanapendidikan.

Padakesempatan inipenulisjugamengucapkanterimakasihatassegalabantuan yang diberikanbaik moral maupunmaterilsecaralangsungmaupuntidaklangsungsehinggapenulisanskripsiinibisa diselesaikan.Disinipenulisdengansegalakerendahanhatimengucapkanterimakasih yang sebesar – besarnyakepada:

1. Bapak Drs. H. HardiMulyono,SE, MAPselakuRektorUniversitas Muslim Nusantara AL Washliyah Medan yang telahmemberi kesempatanuntukmenimbailmu di lembaga yang beliaupimpin
2. Bapak Drs. M. Ayyub,M.Pd. PhD, selakuDekanFakultasKeguruandanIlmuPendidikanUniversitas Muslim Nusantara AL Washliyah Medan.
3. IbuDra. Hj. NurAsyah, M.PdselakuKetua Prodi FKIP BimbinganKonselingUniversitas Muslim Nusantara AL Washliyah Medan
4. Bapak Drs. Abdul Murad,M.PdsebagaiDosenPembimbing I, yang selalumemberikanarahandanbimbingandengansabardalammenyelesaikanskripsiini
5. IbuDra. Hj. NurAsyah, M.Pd, sebagaiDosenPembimbing II, yang telahmemberikanarahanbimbingandalammenyelesaikanskripsiini.
6. SeluruhdosenStafPengajardanPegawaiAdministrasi FKIP UMN AL Washliyah Medan
7. BapakKepalaSekolahAbdul JalilJailaniS.Pd.IbesertastafMtsYaspiLabuhan Deli, yang telahmemberikanizindanmembantupenulisselamapenelitiandalampengumpulan data
8. TeristimewaKepadaAyahandatercintaYusriNstdanIbundatercintaAlm.MasrahLubis yang telahmendidikpenuhdengan kasihsayingdantanpamengenallelahuntukmemperjuangkandan mensupportsayasehinggaakhirnyapenulisdapatmenyelesaikan studinya, jugakepadasaudaradananggotakeluarga yang telahbanyakmembantudanmendukungsayadalammenyelesaikanskripsiini
9. Buatseseorang yang telahbanyakmembantupenulis, memberikandukungandalambentukapapun yang tidakpernahmenyerahsehinggapenulisdapatmenyelesaikanskripsiini
10. Kepadateman-temankamar 104 yang telahbanyakmendukungdan yang memberikansemangatkepadapenulisdalammenyelesaikanskripsiini
11. Kepadateman-temanAsramaputriUniversitas Muslim Nusantara AL Washliyah yang telahbanyakmendukungdanmemberikansemangatkepadapenulisdalammenyelesaikanskripsiini
12. Terakhirkepadarekan-rekanmahasiswaseperjuanganBK yang tidakdapatpenulissebutkannamanyasatupersatu, yang telahbanyakmembantudanmemberikandukungandalampenulisanskripsiini

Akhir kata penulismengucapkanterimakasihkepadaseluruhpihak yang turutmembantudansemogaskripsiinidapatbermanfaatbagikitasemua.Semoga Allah SWT. Selalumelimpahkanrahmat, hidayahnyadankaruniaNyakepadakitasemua. Amin

Medan, 2017

Penulis

**NurwalidahNasution**

**DAFTAR ISI**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR TABEL vi**

**DAFTAR GAMBAR viii**

**ABSTRAK ix**

**ABSTRACT x**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 7
  3. Analisis Masalah 8
  4. Rumusan Masalah 9
  5. Tujuan Penelitian 10
  6. Manfaat Penelitian 11
  7. AnggapanDasar 12
  8. Hipotesis 13

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 14

* 1. PengertianPercayadiri 14
  2. PendorongKepercayaanDiri 15
  3. Sebab –Sebab Orang PercayaDiri 15
  4. Faktor – Faktor Orang yanMemepengaruhiKepercayaan

Diri 16

* 1. Aspek –AspekKepercayaandiri.. 17
  2. TujuhBidangkehidupan yang didasariolehKepercayaan

Diri 19

* 1. Tips MembangunKepercayaanDiri 21
  2. PengertianLayananInformasi……………………………… 21
  3. Pengertian*Modelling The Way*…………………………….. ... 24
  4. HasilPenelitian yang Relevan 28

**BAB III METODE PENELITIAN** 32

* 1. DesainPenelitian 32
  2. SubjekdanObjekPenelitian 33
  3. VariabeldanIndikatorPenelitian 34
  4. InstrumenPenelitian 35
  5. RencanadanProsedurPenelitian 36
  6. Sumber Data 37
  7. teknikPengumpulan Data………………………………….. 38
  8. AlatPengumpul Data…………… ………………………….41
  9. Teknikanalisis Data……………………………………….. 43
  10. ProsedurPenelitian……………………………………….. 44

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 49

* 1. DeskripsiHasilPenelitian 49
  2. PembahasanHasilPenelitian 79

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** 86

* 1. Kesimpulan 86
  2. Saran 86

**DAFTAR PUSTAKA** 88

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**

1. Rancangan Pemberian Materi Layanan Informasi 34
2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian 36
3. Pemberian Skor Angket 39
4. Pedoman Observasi Kepercayaan Diri 40
5. Hasil Observasi Penerapan Layanan Informasi Dengan *Modelling The Way* Pada Pra Siklus............................................................................52
6. Hasil Tingkat kepercayaan Diri Pada PraSiklus 54
7. Kelemahan Dan Kelebihan Dalam Proses Penerapan Layanan Informasi Dengan *Modelling The Way* 61
8. Hasil Observasi Penerapan Layanan Informasi Dengan *Modelling The Way* Pada Siklus I 66
9. Hasil Observasi Penerapan Layanan Informasi Dengan *Modelling The Way* Pada Siklus I 68
10. Kelemahan Dan Kelebihan Dalam Proses Penerapan Layanan Informasi Dengan *Modelling The Way* 75
11. Hasil Observasi Penerapan Layanan Informasi Dengan *Modelling The Way* Pada Siklus II 80
12. Hasil Observasi Kepercaan Diri Siswa Siklus II 73
13. Hasil peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Dari Pra Siklus Sampai Dengan Siklus II 82
14. Deskripsi Hasil peningkatan Kepercayaan DiriSiswa Dari Pra

Siklus 99

1. Deskripsi Hasil peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Dari

Siklus I 107

1. Deskripsi Hasil peningkatan Kepercayaan Diri Siswa Dari

Siklus II 115

1. Deskripsi Penjumlahan Responden Kepercayaan Diri Siswa Dari

Pra Siklus Sampai Siklus II 123

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar**

1. ProsedurPenyusunanInstrumen 35
2. ProsedurPenelitian 45
3. Grafik Tingkat KepercayaanDiriSiswaPadaPraSiklus 54
4. Grafik Tingkat KepercayaanDiriSiswaPadaSiklus I 64
5. Grafik Tingkat KepercayaanDiriSiswaPadaSiklus II 77
6. GrafikpeningkatanKepercayaanDiriSiswa Dari PraSiklusSampaiDenganSiklus II 81