**ABSTRAK**

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI MELALUI TEKNIK DISKUSI TERHADAP GANGGUAN KECEMASAN (AXIENTY DISORDER)**

**PADA SISWA KELAS X SMA NURUL HASANA**

**TAHUN AJARAN 2016/2017**

**OLEH :**

**INDAH KUMALA SARI**

**NPM : 131484151**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengatasi kebiasaan siswa terhadap perilaku gangguan kecemasan dikelas X melalui layanan informasi di SMA Nurul Hasanah Tahun Ajaran 2016/2017.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen., instrument yang digunakan untuk pengumpulan data pre-test adalah angket tertutup. Pre-test sebanyak 40 pertanyaan dan post-test 46 pertanyaan setelah divaliditas dan reabelitaskan dengan menggunakan product moment. Diharapkan siswa mampu mengungkapkan masalahnya dengan jujur dan terbuka.

Untuk mengetahui nilai rata-rata siswa maka penulis menggunakan rumus rata-rata (mean), standart deviasi dan kemudian dicari nilai akhirnya.

Dari pengolahan data dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh layanan informasi melalui teknik diskusi terhadap gangguan kecemasan pada siswa dikelas X SMA Nurul Hasana Tahun Ajaran 2016/2017. Dari hasil uji perhitungan itu diperoleh thitung = -1,720 dengan d.b = n-1 =46-1 pada taraf signifikan diperoleh sebesar 11,54 maka thitung>ttabel = (-1,720 > 1,671). Dengan adanya pengaruh layanan informasi melalui teknik diskusi terhadap gangguan kecemasan pada siswa secara signifikan, maka layanan informasi merupakan salah satu layanan dan bimbingan konseling (BK) mampu mengurangi gangguan kecemasan yang berlebihan (axitienty disorder) pada siswa