**PENGARUH LAYANAN INFORMASI TEKNIK DISKUSI TERHADAP KEMAMPUAN MANAGEMEN WAKTU SISWAKELAS XI**

**SMK NEGERI 7 MEDAN TAHUN AJARAN 2016/2017**

 **SKRIPSI**

**Oleh :**

**Wini Lestari**

**NPM 131484103**

****

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL-WASHLIYAH**

**MEDAN**

**2017**

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI TEKNIK DISKUSI TERHADAP KEMAMPUAN MANAGEMEN WAKTU SISWA KELAS XI**

**SMK NEGERI 7 MEDAN TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Skripsi ini Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi**

**Syarat-syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Pada Jurusan Bimbingan dan Konseling**

**Oleh :**

**Wini Lestari**

**NPM 131484103**

****

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL-WASHLIYAH**

**MEDAN**

**2017**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA AL WASHLIYAH**

**TANDA PERSETUJUAN**

**NAMA :** Wini Lestari

**NPM :** 131484103

**JURUSAN :** Bimbingan dan Konseling

**PROGRAM STUDI :** Ilmu Pendidikan

**JENJANG PENDIDIKAN :** Strata Satu (S-1)

**JUDUL :** Pengaruh Layanan Informasi Teknik Diskusi Terhadap Kemampuan Managemen Waktu Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Medan T.A 2016/2017

Pembimbing I, Pembimbing II,

 **Dra. Hj. Nur Asyah, M.Pd Dra. Hj. Nurmadiah, M.Pd.**

Diuji Pada Tanggal :

Judicium :

Ketua Sekretaris

**H. Hardi Mulyono, SE, M.AP** **Drs.Mhd.Ayyub Lubis, M.Pd, Ph.**

 **KATA PENGANTAR**

Bismillahhirrohmanirrohim. Segala puji bagi Allah SWT,Tuhan Semesta alam yang menciptakan manusia menjadi makluk paling sempurna. Dialah yang memberikan akal dan pikiran sehingga manusia tersebut mampu berpikir dan senantiasa berpikir untuk merubah diri menjadi yang lebih sempurna lagi dari sebelum nya menjadi pribadi yang bermakna dan mampu menyelesaikan masalah- masalah yang sedang di hadapinya .

Shalawat berangkai salam saya panjat kan kepada nabi besar Muhammah SAW, beserta keluargga dan para sahabat sahabat baginda berikut para generasi nya. Allhamdulillah puji syukur yang tak bisa saya ungkapan lagi akirnya proposal skripsi ini selesai juga. Maka tak lupa saya ucapkan terimakasi sebesar-besar nya kepada banyak pihak yang terkait dalam menyusun proposal yang berjudul “PENGARUH LAYANAN INFORMASI TEKNIK DISKUSI TERHADAP KEMAMPUAN MANAGEMEN WAKTU SISWA KELAS XI SMK NEGERI 7 MEDAN’’

Untuk kesempatan kali ini penulis mengucap kan ribuan terimakasi kepada:

1. Teristimewa Kepada Kedua Orang Tua Saya Tercinta yang telah menjadi orang tua terhebat bagi saya dan yang selalu memberi dukungan dan seluruh doa nya untuk anak-anak nya.
2. Bapak H. Hardi Mulyono, SE, M.AP Selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
3. Bapak Drs. Mhd. Ayyub Lubis, M.Pd., Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
4. Ibu Dra. Hj. Nur Asyah, M.pd. Selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Universitas Muslim Nusantara Al-wasliyah Medan, yang sekaligus sebagai penasihat akademik dan juga sebagai Dosen Pembimbing I Proposal Sekripsi ini yang tak bosan dan lelah – lelahnya memberi kritikan dan saran dan masukan yang kesan nya membangung proposal sekrpsi ini.
5. Ibu Dra Hj. Nurmadiah M.pd. M,Ag. Selaku Dosen Pembimbing 2 Proposal Sekripsi ini yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis yang kesan nya membangun
6. Kedua adik saya yang saya sayangi Adit dan agus yang selalu memberi semangat ketika saya ingin menyerah.
7. Keluarga besar saya yang berada di Pacitan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu saya sayang kalian semua terimakasi buat semuanya.
8. Buat yang tersayang Ali arsyad, Fitri akbari, Muliani, Weni rahayu, Ria jumaina, Suci rifani, Ayu prasaditya Nurasmaradiyung, Indah ks, Ika safitri, Mei shrly, Narti razlina, Yuana, Tasim dan semua nya yang tak bisa saya sebutkan satu persatu.
9. Terkhusus BK C siang setambuk 2013 Reti fariani, Fauziah, Ismayani, Hasnan, Sar`an, Rifki, Yenti, Aisyah, Novi, Umi khairani, Renita susanti, kak Wenni, Idarwati, Zulifah dan yang lain yang maaf bila tidak tersebutkan.
10. Seluruh keluarga Ibu Hj.Ina Faedah Nst. Dan Bapak H. Ihwan Ritonga S.E . Dan murid saya yang saya sayangi Fakhira aqilah, Mhd.yazid, Mhd Farid.

Penulis menyadari Proposal Skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal skripsi ini .

Penulis

 Wini Lestari

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**KATA PENGANTAR i**

**DAFTAR ISI iv**

**DAFTAR LAMPIRAN vii**

**ABSTRAK viii**

**BAB I PENDAHULUAN 1**

1.1 Latar Belakang1 1

1.2 Identifikasi Masalah 4

1.3 Batasan Masalah 4

1.4 Rumusan Masalah 5

1.5 Tujuan Penelitian 6

1.6 Manfaat Penelitian 7

1.7 Asumsi 8

1.8 Hipotesis 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10**

2.1 Pengertian Managemen Waktu 10

2.1.2 Cara Mengatur Waktu 14

2.2 Layanan Informasi 16

2.2.1 Tujuan Layanan Informasi 17

2.2.2 Teknik Dalam Layanan Informasi 18

2.2.3 Pelaksanan Layanan Informasi 18

2.2.4 Asas 20

2.2.5 Teknik Diskusi 21

2.3 Pengaruh Layanan Informasi Terhadap

 Kemampuan Managemen Waktu 23

**BAB III METODE PENELITIAN**

 3.1 Desain Penelitian 26

 3.1.1 Pre Test 26

 3.1.2 Treatment 27

 3.1.3 Post Test 27

3.2 Populasi dan Sampel 27

 3.2.1 Populasi 27

 3.2.2 Sanpel 29

 3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel ................................................. 29

3.3 Lokasi dan Penelitian 30

 3.4 Variabel dan Indikator 33

 3.4.1 Variabel Penelitian 33

 3.4.1.1 Variabel Bebas 33

 3.4.1.2 Variabel terikat 34

 3.4.2 Indikator 35

 3.5 Instrumen Penelitian 35

3.6 Tehnik Pengumpulan Data 36

 3.6.1 Skala Psikologi 37

 3.6.2 Angket 38

3.7 Uji Validitas dan Reabelitas 41

 3.7.1 Uji Validitas 41

 3.7.2 Uji Reabelitas 42

3.8 Tehnik Analisis Data 43

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

 4.1 Hasil Penelitian 45

 4.1.1 Persiapan Penelitian 45

 4.1.2 Laporan Pelaksanaan Hasil Kegiatan Layanan

 Informasi Teknik Diskusi 47

 4.2 Pengujian Persyaratan Analisis 47

 4.2.1 Uji Validitas Angket 48

 4.1.2 Uji Reabelitas Angket 50

4.3 Analisis Data Penelitian 51

 4.3.1 Data Pre Kemampuan Managemen Waktu 51

 4.3.2 Data Post Test Kemampuan Managemen Waktu 51

 4.3.3 Uji Homogenitas 52

 4.3.4 Uji Hipotesis 52

 4.4 Pembahasan 53

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

 5.1 Kesimpulan 56

 5.2 Saran 56

**DAFTAR PUSTAKA 58**

**DAFTAR ISI LAMPIRAN**

**LAMPIRAN HALAMAN**

**Lampiran 1 Angket Try Out 59**

**Lampiran 2 Tabulasi Hasil Angket Valid dan tidak Valid 67**

**Lampiran 3 Perhitungan Validitas Item Variabel 68**

**Lampiran 4 Perhitungan Reabelitas Variabel 71**

**Lampiran 5 Angket Pre Test 74**

**Lampiran 6 Tabulasi Angket Pre Test 82**

**Lampiran 7 Perhitungan Harga Rata-rata Pre Test 83**

**Lampiran 8 Tabulasi Skor Post Tes 85**

**Lampiran 9 Perhitungan Rata-rata Post Test 86**

**Lampiran 10 Uji Homogenitas Varians 87**

**Lampiran 11 Pengujian Hipotesis 88**

**Lampiran 12 RPL 92**

**ABSTRAK**

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI TEKNIK DISKUSI TERHADAP KEMAMPUAN MANAGEMEN WAKTU SISWA KELAS XI**

 **SMK NEGERI 7 MEDAN TAHUN AJARAN 2016/2017**

**OLEH :**

**WINI LESTARI**

**NMP : 131484103**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui adanya pengaruh layanan informasi teknik diskusi terhadap kemampuan managemen waktu siswa kelas XI SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan design pre-test dan post-test. Layanan informasi Teknik Diskusi merupakan variabel bebas (X), sedangkan terhadap kemampuan managemen waktu siswa merupakan variabel terikat (Y). Teknik analisis data dalam penelitian ini dengan menggunakan angket pada pre test dan post test sebanyak 25 butir setelah divaliditaskan dan reliabilitaskan dengan menggunakan rumus product moment. Untuk dapat mengetahui nilai rata-rata siswa pada saat sebelum diberikan layanan (pre test) adalah dengan mencari nilai rata-rata (mean): 52,64, dan nilai standart deviasi : 6,922. Kemudian setelah diberikan layanan (post test) terjadi peningkatan dengan nilai rata-rata (mean): 77,33, dan nilai standart deviasi 6,922.

Berdasarkan hasil Uji t yang dilakukan dapat diperoleh t*hitung*= 21,82 dengan σ = 0,05 dan n = 39-1= 38, dan daftar, t*tabel* = 0,316. Dari data tersebut terlihat bahwa t*hitung* > t*tabel* (16,72>0,316), maka Hipotesis dapat diterima artinya ada pengaruh yang signifikan pemberian layanan informasi dengan teknik diskusi terhadap kemampuan managemen waktu siswa keles XI SMK Negeri 7 Medan TahunAjaran2016/2017.