**ABSTRAK**

**PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK TEHNIK DISKUSI TERHADAP SIKAP TAWURAN ANTAR PELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMAN 1 NA IX-X T.A 2016/2017**

**HUSNAH M.NOOR HASIBUAN**

**NPM: 131484149**

Bentrok atau tawuran adalah kegitan tak bermoral yang dilakukan oleh orang-orang tak bermoral juga. Kegiatan ini biasanya didominasi oleh kaum laki-laki. Tawuran seperti itu buka hanya pekerjaan rutin para pelajar, tetapi tak jarang juga warga masyarakat melakukan hal tidak manusiawi tersebut.

Dalam skripsi ini, dipaparkan secara jelas dan mendetail mengenai apa-apa yang berhubungan dengan dunia tawuran antarpelajar. Beberapa penyebab umum terjadinya suatu tawuran sampai masalah-masalah khusus yang menyebabkannya, seperti balas dendam. Dari tawuran tentu menyisakan banyak sekali kerugain yang harus ditanggung oleh banyak pihak. Seluruh kerusakan yang terlihat harus dibayar dengan materi. Dampak psikologi pun tak luput menjadi dampak bagi para korbannya.

Pengertian, penyebab dan dampak tawuran, tentu ada juga cara-cara pencegahan terjadi tawuran antarpelajar yang mengharuskan semua pihak dan aspek saling bekerjasama agar budaya tawuran tidak dijadikan tradisi oleh para pelajar. Dan tindakan kuratif bagi pelakunya dikembalikan lagi kepada pihak berwenang dan sekolah untuk memberi rasa kapok bagi pelaku-pelaku tersebut.

Di atas merupakan uraian singkat mengenai apa-apa yang dibahas pada skripsi ini. Untuk lebih jelasnya, marilah kita bahas satu persatu dengan lebih rinci.

**KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyusun skripsi yang berjudul Pengaruh Layanan Konselong Kelompok Tehnik Diskusi Terhadap Sikap Tawuran Antar Pelajar Siswa Kelas XI SMA N1 Na IX-X Tahun 2017 . Adapun penulisan skripsi ini adalah untuk melengkapi tugas-tugas dan syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan Konseling.

Pertama yang paling utama sekali penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang selalu melindungi dan melancarkan skripsi ini, dan dengan penuh kerendahan hati serta kesadaran diri penulis sangat berterima kasih yang tidak terhingga kepada kedua orang tua penulis yang teristimewa yaitu Ayahanda tercinta Muhammad Nur Hasibuan, S.E dan Ibunda tercinta Jamilah Ritonga yang tidak kenal lelah dengan penuh kasih sayang dalam mengasuh, membimbing, berkorban secara moril dan materil serta mengiringi dengan do’a sejak kecil dan selama proses masa perkulihaan penulis hingga penulis telah menyelesaikan tahap akhir dari perkuliahan ini yaitu skripsi.

Terwujudnya proposal ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. H. Hardi Mulyono, SE, M.AP sebagai Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
2. Bapak Drs. Mhd. Ayyub Lubis, M.Pd,. Ph. D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Medan.
3. Ibunda Dra. Hj. Nur Asyah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan dan selaku Dosen Pembimbing II yang sudah sabar dan memberikan waktu luangnya untuk membimbing saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Azhar, M.pd selaku Dosen Pembimbing I yang sudah sabar dan memberikan waktu luangnya untuk membimbing saya sehinngga pskripsi ini menjadi lebih baik lagi.
5. Bapak Drs. Yusri Hamonangan I selaku kepala sekolah SMA N1 NA IX-X yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga penulis cepat menyelesaikan skripsi dan dewan guru yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian serta siswa-siswi kelas XI IPS 2 yang telah membantu penulis dalam penelitian skripsi.
6. Teristimewa kepada kakak saya Ety Yusnidar Jamil Am.Keb adik saya Hasbi Darwis Hasibuan, Siti Aisyah Hasibuan, Nur Arfah Hasibuan dan yang Terkasih Prada Darmawansyah atas doa dan dukungannya.
7. Teristimewa kepada Sahabat sekaligus saudara saya Mashuri Budiarti yang telah ada di saat saya susah maupun senang dan teman sejoli Veranita, Sriwahyuni Sihombing, Nurwalidah Nasution, Tri Ramadhani, Ito Haryanti, Jesika Y.P Purba, Wisnu Andre Pratikyo Riska Pratiwi, Hopma Rambe, Siti Zulaiha dan kawan-kawan Bk angkatan 2013 yang selalu saling memberikan arahan dukungan, semangat dan motivasinya dalam setiap kesempatan.
8. Teristimewa kepada Rian Agusmar, S.Pd selaku dosen pengganti Seminar BK yang telah membimbing, dan dukungan.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih, semoga Allah membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan semoga ilmu penulis peroleh selama duduk di bangku perkuliahan dapat berguna bagi penulis, bagi masyarakat, serta berbakti kepada orang tua, agama, nusa dan bangsa, semoga Allah SWT senantiasa meridhoi kita semua. Amin.

Medan, Mei 2017 Peneliti

Husnah M. Noor Hasibuan

NPM: 131484149

**DAFTAR ISI**

**ABSTRAK** ………i

**KATA PENGANTAR** ………ii

**DAFTAR ISI** ………v

**DAFTAR TABEL** ……...viii

**DAFTAR LAMPIRAN** ……………….ix

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 8

1.3 Batasan Masalah 8

1.4 Rumusan Masalah 9

1.5 Tujuan Penelitian 10

1.6 Manfaat Penelitian 10

1.7 Anggapan Dasar 11

1.8 Hipotesis 12

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Tawuran Antar Pelajar 13

2.1.1 Pengertian Tawuran 13

2.1.2 Pengertian Pelajar 14

2.1.3 Faktor-faktor Yang Menyebabkan Tawuran 15

2.1.4 Hal-Hal Yang Menjadi Pemicu Tawuran 19

2.1.5 Sebab-Sebab Terjadinya Tawuran 21

2.1.6 Akibat Terjadinya Tawuran 21

2.2 Layanan Konseling Kelompok 22

2.2.1 Pengertian Konseling Kelompok 22

2.2.2 Tujuan Konseling Kelompok 24

2.2.3 Fungsi Konseling Kelompok 25

2.2.4 Asas-asas Konseling Kelompok 27

2.2.5 Komponen-komponen Kelompok 27

2.2.6 Tahap-Tahap Pelaksanaan Konseling Kelompok 30

2.2.7 Keunggulan Layanan Konseling Kelompok 30

2.2.8 Keterbatasan Konseling Kelompok 33

2.3 Tehnik Diskusi 34

2.3.1 Tujan Tehnik Diskusi 35

2.3.2 Manfaat Tehnik Diskusi 35

2.3.3 Langkah-Langkah Dalam Penggunaan Tehnik Diskusi 35

2.3.4 Kebaikan Dan Kekurangan Tehnik Diskusi 37

2.3.5 Pengaruh Layanan Konselng Kelompok Tehnik Diskusi Terhadap Sikap Tawuran Antar Pelajar 37

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian 39

3.2 Populasi Dan Sample 40

3.3 Tehnik Pengambilan Sample 42

3.4 Penelitian 43

3.5 Variabel dan Indikator 44

3.6 Tehnik Pengumpulan Data 46

3.7 Tehnik Analisis Data 48

3.8 Uji Hipotesis 50

3.9 Waktu Penelitian 51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian ………53

4.2 Pembahasa ………64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan ………66

5.2 Saran ………66

**DAFTAR PUSTAKA 68**

**LAMPIRAN**