**ABSTRAK**

**PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN REALITA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI**

**SISWA DALAM BERKOMUNIKASI PADA SISWA**

**KELAS VIII SMP SWASTA SILINDA**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**SARMILA**

**NPM. 131484138**

Kepercayaan diri siswa dalam berkomunikasi pada kelas VIIISMP Swasta Silinda masih tergolong rendah. Hal tersebut dikarenakan kurangnya layanan yang diberikan oleh guru BK khususnya Layanan konseling kelompok dengan pendekatan realita mengenai kepercayaan diri siswa dalam berkomunikasi. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif layanan konseling kelompok dengan pendekatan realita terhadap kepercayaan diri siswa kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dengan 35 butir soal. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII sebanyak 80 siswa, sedangkan sampelnya pada penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *purposive*, jadi sampelnya berjumlah 10 siswa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri data *pre test* dan *post test.*

Uji Hipotesis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata (Uji t) berdasarkan pengelolaan data akhir (*post test*) di peroleh nilai rata-rata 115,5 sedangkan *pre test* 68,8. Hasil uji Hipotesis uji t menunjukkan bahwa dengan taraf signifikasi 5% dan derajat kebebasan 9, maka (thitung> ttabel atau 20,13 > 2,228)., ini berarti uji hipotesis uji t adalah H0 ditolak dan H1 diterima.

Dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok dengan pendekatan realita memberikan pengaruh terhadap kepercayaan diri dalam berkomunikasi pada siswa kelas VIII SMP Swasta Silinda Tahun Ajaran 2017/2018.

**ABSTRACT**

 **INFLUENCE OF COUNSELING CONSOLIDING SERVICES WITH**

**REALITA APPROACH TO SELF-CONFIDENCESTUDENTS IN COMMUNICATION ON STUDENTSCLASS VIII SMIL**

**PRIVATE SILINDATEACHING DATE 2017/2018**

**SARMILA
NPM. 131484138**

Student confidence in communicating in class VIII Private SMP Silinda still relatively low. This is due to the lack of services provided by BK teachers in particular Counseling services group with a reality approach about students' self-confidence in communicating. Hypothesis in this research is there is positive influence of group counseling service with reality approach to confidence of student of class VIII.

This research uses experimental research method. The instrument used in this research is a questionnaire with 35 items. The population in this study is 80 students of class VIII, while the sample in this study was taken by using purposive technique, so the sample amounted to 10 students. Data collection used in this research consist of pre test and post test.Hypothesis test using two equality test (t test) based on the management of final data (post test) in get the average value 115,5 while pre test 68,8. Hypothesis test results t showed that with 5% significance level and degrees of freedom 9, then (tcount> ttable or 20,13> 2,228).,

 This means test hypothesis test t is H0 rejected and H1 accepted.
It can be concluded that group counseling service with reality approach gives influence to self confidence in communicating to class VIII students of Private Junior High School Silinda Year Teaching 2017/2018.