**ABSTRAK**

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI MELALUI TEKNIK JIGSAW TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP SWASTA DWI TUNGGAL TG. MORAWA**

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui pengaruh layanan informasi melalui teknik jigsaw terhadap kejenuhan siswa dalam belajar pada siswa SMP Swasta Dwi Tunggal Tg. Morawa. jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan populasinya adalah siswa kelas VIII SMP Swasta Dwi Tunggal Tg. Morawa yang berjumlah 32 siswa.

Hasil penelitian menunjukan bahwa kejenuhan siswa dalam belajar sebelum diberikan layanan informasi melalui teknik jigsaw termasuk kriteria rendah dengan rata-rata pretest sebesar 57,03 dan setelah diberikan layanan informasi melalui teknik jigsaw termasuk dalam kriteria sangat tinggi dengan rata-rata post test 125,81, sehingga terjadi peningkatan sebesar 68,78.

Dari perhitungan diperoleh hasil t hitung 146,2308 dengan taraf signifikan 5% dan db=N-1 = 32-1 = 31, maka 146,2308 > 2,03693. Dengan demikian koefisien t hitung sebesar 146,2308 adalah signifikan pada taraf signifikan 5%. Hal ini menunjukan bahwa layanan informasi melalui teknik jigsaw yang diberikan kepada siswa SMP Swasta Dwi Tunggal Tg.Morawa, merupakan bentuk layanan dan teknik yang baik bagi siswa, hal ini terbukti pada diri siswa setelah mendapatkan layanan melalui teknik atau perlakuan yang memberikan kemajuan dalam mengurangi kejenuhan belajar pada siswa dengan mencapai rata-rata peningkatan yang cukup signifikan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah mengurangkan kejenuhan belajar siswa, sehingga siswa menjadi konsentrasi dalam belajar dan minat belajarnya lebih besar dari sebelumnya. Hal ini dapat dilihat dari perubahan tingkah laku belajar siswa.

Saran yang dapat diambil sebaiknya orang tua membina, membimbing dan menjalin komunikasi yang baik dengan anaknya sehingga jika anak dalam keadaan kurang dalam belajarnya, orang tua dapat memberikan pemahaman dan penjelasan dengan baik, agar anak dapat meningkatkan minat belajar yang baik.

**ABSTRACT**

**Influence Of Information Service Through Jigsaw Technique To Saturation Of Student Class VIII SMP Swsata DwiTunggal Tg. Morawa**

The curpose of the wanted inthis study is to know the influence of information service through jigsaw technique to saturation of student learning SMP Swasta DwiTunggal Tg. Morawa. This type of research is quantitative research,with population being class students VIII SMP Swasta DwiTunggal Tg. Morawa which amounted to 32 students.

Result of research indicate that saturation of student in learning before given information service through jigsaw technique including low criteria with an average pretest of 57,03 and after being given information service through jigsaw technique included in very high criteria with average post test 125,81, resulting in an increase of 68,78

Of the calculation obtained t count 146,2308 with a significant level 5% and db = N-1 = 32-1 = 31, then 146,2308 > 2,03693. This the t count coefficient of 146,2308 is significant at a significant level of 5%. This so that information service through jigsaw techniques are given to the students SMP Swasta DwiTunggal Tg. Morawa is a good form of service and technique for students, this is evident in the student’s self after abtaining service through technique ar treatment that provides progress in redveing student learning saturation by achieving a significant average increase.

The conclusion of this study is to reduce student learning saturation, so students become concentrated in learning and learning interest greater than ever. This can be seen from the change in student’s learning behavior.

Suggestions that can be taken should parent build guide ang establish good communication with their children so that if the child is in a state of inadequate learning, parents can provide understanding and axplanation well, so that children can increase interest in learning is good.