**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang mana berkat rahmat dan karunia –Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang dan berilmu pengetahuan seperti sekrang ini. Semoga kita mendapat syafa’at Nya di Yaumul Akhir kelak Amiin ya robbal alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas atau kewajiban bagi setiap mahasiswa, khususnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Wasliyah Medan, sebagai syarat untuk meraih Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan yang disebabkan keterbatasan, kekurangan dan kelemahan penulis. Namun berkat bantuan, bimbingan dan dukungan moril dan materil dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Hardi Mulyono, SE, MAP selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al - Wasliyah Medan
2. Bapak Drs. Mhd. Ayyub, M.pd, Ph.D selaku Dekan FKIP Universitas Muslim Nusantara Al - Wasliyah Medan
3. Ibu Dra. Hj. Nur Asyah, M.pd selaku prodi Bimbingan dan Konseling
4. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Murad, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bantuan, motivasi hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Marija Dalimunthe, MA selaku pembimbing II yang telah memberikan nasihat, dan saran serta memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesainya penulisan skripsi ini
6. Bapak Kepala Sekolah serta para staf yang telah memberi tempat dan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada Kedua Orang Tua tercinta Ayahanda dan ibunda yang telah memberikan do’a restu dan dorongan moril maupun material dan memberi motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
8. Teman-teman di Prodi Bimbingan dan Konseling UMN AL-Wasliyah Medan angkatan 2013
9. Semua pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

 Demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan bagi kemajuan pendidikan. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia –Nya kepada kita semua. Amiin

Medan Agustus 2016

 Penulis

**NURFADILLA**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR** i

**DAFTAR ISI** iii

**ABSTRAK** xiii

**ABSTRACT** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 10
	3. Batasan Masalah 11
	4. Rumusan Masalah 12
	5. Tujuan Penelitian 13
	6. Manfaat Penelitian 13
	7. Anggapan Dasar 15
	8. Hipotesis Penelitian 16

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

* 1. Sikap *Self Injury* ketika Berpacaran 17
		1. Pengertian Sikap 17
		2. Komponen Sikap 17
		3. Tingkatan Sikap 18
		4. Faktor yang mempengaruhi Sikap 18
		5. Pengertian *Self Injury* 19
		6. Faktor Penyebab *Self Injury* 20
		7. Bentuk-Bentuk *Self Injury* 23
		8. Pengertian Berpacaran 24
		9. Tujuan Berpacaran 25
	2. Layanan Informasi dengan Teknik FGD 27
		1. Pengertian Layanan Informasi 27
		2. Tujuan Layanan Informasi 28
		3. Fungsi Layanan Informasi 30
		4. Jenis-Jenis Informasi 30
		5. Komponen Layanan Informasi 31
		6. Asas Layanan Informasi 33
		7. Pendekatan, Strategi dan Teknik 34
		8. Operasionalisasi Layanan 40
		9. Pengertian Teknik FGD 41
		10. Tahapan Pelaksanaan Teknik FGD 43
		11. Perbedaan FGD dengan Teknik Diskusi lainnya 44
		12. Kelebihan dan Kelemahan FGD 45

**BAB III METODE PENELITIAN**

* 1. Desain Penelitian 48
	2. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian 49
	3. Populasi dan Sampel 50
	4. Variabel dan Indikator 53
	5. Instrumen Penelitian 54
	6. Validitas Tes 57
	7. Reliabilitas Tes 58
	8. Teknik Analisis Data 58

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Hasil Penelitian 60
	2. Pembahasan Hasil Penelitian 73

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan 76

5.2 Saran 77

**DAFTAR PUSTAKA** 78

**LAMPIRAN** 80