**ABSTRAK**

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI DENGAN TEKNIK *FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD)* TERHADAP PENCEGAHAN SIKAP *SELF INJURY***

**PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 SERUWAY**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh :**

**NURFADILLA**

**NPM : 131484046**

Pencegahan sikap *self injury* dalam berpacaran pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Seruway tergolong rendah. Hal tersebut dikarenakan kurangnya layanan yang diberikan oleh guru BK khususnya layanan informasi dengan teknik FGD mengenai pencegahan sikap *self injury*. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif layanan informasi dengan teknik FGD terhadap pencegahan sikap *self injury* pada siswa kelas X.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dengan 31 butir soal. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X sebanyak 80 siswa, sedangkan sampelnya pada penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *sampel random*, jadi sampelnya berjumlah 40 siswa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri data *pre test* dan *post test.*

Uji Hipotesis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata (Uji t) berdasarkan pengelolaan data akhir (*post test*) di peroleh nilai rata-rata 103,875 sedangkan *pre test* 71,57 Hasil uji Hipotesis uji t menunjukkan bahwa dengan taraf signifikasi 5% dan derajat kebebasan 39, maka 14,602 > 1,684, ini berarti uji hipotesis uji t adalah H0 ditolak dan H1 diterima.

Dapat disimpulkan bahwa layanan informasi dengan teknik FGD memberikan pengaruh terhadap sikap *self injury* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Seruway Tahun Ajaran 2017/2018.

**ABSTRACT**

**INFLUENCE OF INFORMATION SERVICES WITH *FOCUS GROUP DISCUSSION* (FGD) TECHNOLOGY ON PREVENTION OF SELF INJURY ATTITUDE IN STUDENT CLASS X SMA NEGERI 1 SERUWAY
TEACHING DATE 2017/2018**

**BY :**

**NURFADILLA
NPM : 131484046**

Prevention of self-injury attitudes in dating students in grade X SMA Negeri 1 Seruway is low. This is due to the lack of services provided by BK teachers, especially information services with FGD techniques on prevention of self-injury attitudes. Hypothesis in this research is there is positive effect of information service with FGD technique to prevention attitude of self injury in student of class X.

This research uses experimental research method. Instrument used in this research is questionnaire with 31 mean item question. The population in this study is the students of class X as many as 80 students, while the sample in this study was taken by using random sample technique, so the sample amounted to 40 students. Data collection used in this research consist of pre test and post test.

Hypothesis test using two equity test (t test) based on the management of final data (post test) in obtaining average value 103,875 while pre test 71,57 Test result t test hypothesis show that with 5% significance level and degree of freedom 39 , Then 14,602> 1,684, this means test of t test hypothesis is H0 rejected and H1 accepted. It can be concluded that information service with FGD technique give influence to attitude of self injury to student of class X SMA Negeri 1 Seruway Year of School 2017/2018.

Keywords : information service, focus group discussion techniques, attitude of self injury