ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KEMATANGAN EMOSIONAL SISWA MELALUI LAYANAN INFORMASI DENGAN TEKNIK DISKUSI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 LAWE SIGALA-GALA KAB. ACEH

TENGGARA TAHUN AJARAN 2016/2017

LINDAWATI

131484101

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan Kematangan emosional siswa melalui layanan informasi dengan teknik diskusi. Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada dikelas X SMA Negeri 1 Lawe Sigala-Gala Kab. Aceh Tenggara menunjukkan rendahnya kematangan emosional siswa. Dan dalam melalui layanan informasi dengan teknik diskusi dapat diupayakan untuk meningkatkan kematangan emosional siswa .

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan tiga siklus. Sabjek penelitian ini yaitu 35 orang siswa kelas X SMA Negeri 1 Lawe Sigala-Gala Kab. Aceh Tenggara. Dimana 35 siswa tersebut adalah siswa yang tidak memiliki kematangan emosional. Dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan observasi langsung oleh peneliti.

i

Diperoleh hasil penelitian dalam meningkatkan kematangan emosional siswa sebelum mendapatkan layanan informasi dengan teknik diskusi yaitu termasuk rendah sebanyak 25 sedangkan kriteria tinggi 5 pada saat siklus I diantara yang kategori tinggi tersebut ada menjadi kategori rendah atau dengan kata lain 5 siswa masuk kedalam kategori tinggi, 5 siswa masuk kedalam kategori rendah dan 5 siswa masuk kedalam kategori sedang. Pada siklus II terjadi perubahan yang semakin baik yaitu 12 siswa masuk kedalam kategori sedang sedangkan 8 siswa masuk kedalam kategori tinggi.

Dalam hal ini dapat dilihat pada kondisi awal sebelum dilaksanakan layanan inforamsi dengan teknik diskusi dan setelah dilaksanakan layanan informasi terjadi perubahan yang bagus. dan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa layanan informasi yang diberikan oleh guru bimbingan konseling/ peneliti dapat meningkatkan kematangan emosional.

ii

ABSTRACT

EFFORT INCREASES EMOTIONAL MENTION OF STUDENTS THROUGH
INFORMATION SERVICES WITH DISCUSSION TECHNIQUES IN STUDENT CLASS X SMA NEGERI 1 LAWE SIGALA-GALA KAB. ACEH
TENGGARA YEAR TEACHING 2016/2017

LINDAWATI
131484101

The type of research used in this study is action research class guidance and counseling. The main purpose of this study is to improve the emotional maturity of students through information services with discussion techniques. This research was conducted based on the existing phenomenon of class X of SMA Negeri 1 Lawe Sigala-Gala Kab. Southeast Aceh shows the low emotional maturity of students. And in through information services with discussion techniques can be attempted to improve students' emotional maturity.

This study was conducted using three cycles. Sabjek this research that is 35 students of class X SMA Negeri 1 Lawe Sigala-Gala Kab. Aceh Tenggara. Where 35 students are students who do not have emotional maturity. And data collection techniques used in this study is interview and direct observation by the researcher.

iii

Research results obtained in increasing the emotional maturity of students before getting information services with discussion techniques that include low as much as 25 while high criteria 5 during the first cycle among the high category there is a low category or in other words 5 students into the high category, 5 students Entered into the low category and 5 students into the medium category. In cycle II there is a better change that is 12 students into the medium category while 8 students into the high category.

In this case can be seen in the initial conditions before the implementation of information services with discussion techniques and after the implementation of information services changes are good. And in this study it can be concluded that the service information provided by the counseling teacher / researcher can improve emotional maturity.