KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan nikmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Layanan Inforamasi Dengan Teknik Diskusi Terhadap Sikap Anti Korupsi Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 HinaiT.A 2016/2017”.

Dalam penyusunan skripsi ini,penulis banyak mendapatkan bimbingan dan batuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini tidak lupa penulis menyampaikan ucapan terimakasihkepada :

1. Drs. H. Hardi Mulyani, S.E, M.AP, selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara (UMN) Al-Washliyah Medan.
2. Bapak Drs. M.Ayyub Lubis, Ph.D ,selaku Dekan Fakultas Keguruaan Dan Ilmu pendidikan UMN Al-Washliyah Medan.
3. Dra. Hj.Nur Asyah, M.pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling UMN Al-washliyah Medan.
4. Kepada Dosen pembimbing Bapak prof. Dr. Drs. H. Abdul Murad, M,Pd dan Ibu Dra. Hj.Nur Asyah, M.Pd yang telah sabar dalam membimbing, memberi nasehat, perhatian, bantuan dan waktunya selama penyusunan skripsi.
5. Bapak kepala sekolah SMP Negeri 1 Hinai, dan ibu …. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian berlangsung.
6. Untuk seluruh Siswa/I SMP Negeri 1 Hinai yang membantu terlaksananya penelitian ini, khususnya kepada siswa/I kelas VIII.
7. Kepada orang tu asaya yang tercinta Ayahanda H. Agusman S,Pd dan ibunda Hj. Latifah yang tidak pernah berhenti menasehati dan membimbing sehingga saya menjadi anak yang sholehah dan melimpahkan kasih saying serta dukungan penuh sehingga mimpi ini menjadi nyata.
8. Kepada 6 kakak kandung saya, Yusnawati S.Pd, Sondang Laila Arbi S,Pd, Laila Husna S,Pd, Kurnia Sari S,Pd, Siti Rahmadhani S,Pd, Puspita Hati A.Md yang tidak pernah berhenti melimpah kan kasih saying serta dukungan penuh sehingga mimpi ini menjadi nyata.
9. Kepada sahabat saya Febri Ramadhan, Lenny Sri Utami, Henny Japardi, Iin Indah Lestari Hrp, Abdulrizal Nst, Ilham Anhar, Rahmatul Hamdi, Nurfadila yang selalu membantu, membimbing dan mendokan dan memberikan dukungan sehingga mimpi ini menjadi nyata.
10. Kepada seluruh teman-teman BK stambuk 2013, Dan Almamater saya tercinta.
11. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi inidapatdiselesaikan.

Akhirnya pada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih.Semoga Allah SWT memberikan balasan atas jasa dan bantuan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwaskripsi yang disusun ini jauh dari kesempurnaan.Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan yang membangun dari pembaca.Semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat untuk semua pihak.

 Medan, juli 2017

Penulis

Dara nazifah

NPM : 131484040

**DAFTAR ISI**

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI ii

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

ABSTRAK ix

ABSTRACT x

BAB I PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 6

1.3 Batasan Masalah 7

* 1. Rumusan Masalah 8
	2. Tujuan Penelitian 8
	3. Manfaat Penelitian 9
	4. Anggapan Dasar / Asumsi 10
	5. Hipotesis 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA. 13

* 1. Siap Anti Korupsi 13
		1. Pengertian Sikap 13
		2. Pengertian Anti Korupsi 14
		3. Karakter Anti Korupsi. 14
		4. Faktor Pendorong Untuk Melakukan Korupsi 16
	2. Layanan Informasi 16
		1. Pengertian Layanan Informasi 16
		2. Tujuan Layanan Informasi 18
		3. Asas Layanan Informasi 20
		4. Teknik Layanan Informasi 21
		5. Tahapan – Tahapan Pelaksanaan Layanan 23
	3. Teknik Focus Group Discussion (FGD) 24
		1. Pengertian Teknik Focus Group Discussion ……………………………….24
		2. Tahapan Pelaksanaan Teknik Focus Group Discussion 29
		3. Pengaruh lyn.nformasi teknik FGD terhadap sikap anti korupsi siswa ……31

BAB III METODE PENELITIAN 34

* 1. Disain Penelitian 34
		1. Populasi Dan Sampel Penelitian. 35
		2. Populasi 35
		3. Sampel 36
		4. Teknik pengumpulan sempel 37
		5. Tempat Dan Waktu Penelitian 38
		6. Waktu Penelitian ……………………………………………………………..39
		7. Variabel Dan Indikator 40
		8. Instrumen Penelitian 41
		9. Teknik Pengumpulan Data 43
		10. Teknik Analisis Data 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46

4.1 Hasil Penelitian 46

* + 1. Tahap Persiapan Penelitian 46
		2. Tahap Pelaksanaan 46
		3. Uji Validitas Angket Sikap Anti Korupsi 47
	1. Analisis Data Penelitian 53

4.2.1 Data pre-test Sikap Anti Korupsi 53

* + 1. Data pos-test Sikap Anti Korupsi 57
	1. Uji Hipotesis 62
	2. Pembahasan 67

BAB V Kesimpulan Saran 68

5.1 kesimpulan 68

5.2 Saran 68

DAFTAR PUSTAKA………………………………………………………………………...70

DAFTAR TABEL

1. .**sempel penelitian 35**
2. **Waktu penelitian 39**
3. **Kisi-kisi angket sikap anti korupsi 42**
4. **Hasil uji validitas 63**
5. **Tabel varians butir soal 51**
6. **Sekor pethitungan sebelum diberikan layanan informasi teknik focus group discussion 53**
7. **Skor perhitungan sesudah diberikan layanan informasi teknik focus group discussion 58**
8. **Table uji t 63**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1Angket Penelitian 71**

**Lampiran 2 Data responden sebelum melakukan layanan informasi 74**

**Lampiran 3 Data responden sesudah melakukan layanan informasi 76**

**Lampiran 4 rencana program layanan 1 78**

**Lampiran 5 rencana program layanan 2 82**

**Lampiran 6 rencana program layanan 3 86**

ABSTRAK

PENGARUH LAYANAN INFORMASI TEKNIK FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD) TERHADAP SIKAP ANTI KORUPSI PADA SISWA VIII SMP NEGERI 1 HINAI TAHUN AJARAN 2016/2017

OLEH

DARA NAZIFAH

NPM : 131484040

Penelitian ini penelitian yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara layanan informasi teknik focus group discussion (FGD) denagn sikap anti korupsi pada siswa dengan kegiatan sehari-hari baik di sekolah mau pun di rumah.populasi dalah peneliti ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Hinai Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 60 siswa dan di ambil sebagai sempel sebanyak 30 siswa.sempel di ambil dengan menggunakan Teknik purposive sampling adalah penganbilan anggota sampel yang di lakukan dengan pertimbangan tertentu

Pengumpulan dta dalam penelitian ini menggunakan angket tertutup sebanyak 35butir soal. Dari 35 soal yang di uji cobakan sebanyak 30 soal dinyatakan valid dan 5 soal dinyatakan tidak valid. Kemudian soal yang selanjudnya di berikan saat pre-test dan post-test berjumlah 30 soal. Kriteria penolakan dan penerimaan uji hipotesis menggunakan taraf signifikan 5%. Dari hasil angket yang di bagikan sebelum di lakukan layanan (pre-test di peroleh data sebagai berikut : nilai terendah 66, dan nilai tertinggi 85 dan nilai rata-rata 75.5. diketahui terjadi peningkatan setelah di beri layanan, hal ini terlihat dari peningkatan skor terendah 66 menjadi 70, peningkatan skor tertinggi dari 85 menjadi 97 dan meningkat rata-rata dari 73.7 menjadi 88.7

Berdasarkan hasil penelitian ternyata hipotesis yang di ajukan dapat di terima. Adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara lain layanan informasi teknik focus group discussion terhadap sikap anti korupsi pada siswa. Dari perhitungan di peroleh hasil t hitung = 4.603, selanjutnya dengan t table pada taraf signifikan 5% dengan db 30 yaitu sebesar 2.756 maka 4.603>2756 dengan demikian koefisien t hitung 4.603 adalah signifikan pada taraf signifikan 5%lebih besar dari t table 2.756. da nada pengaruh yang positif antara lain layanan informasi teknik focus group discussion (FGD) terhadap sikap anti korupsi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1Hinai Tahun Ajaran 2016/2017

*Kata kunci : layanan informasi, teknik focus group discussion (FGD), sikap anti korupsi*