**ABSTRAK**

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KELAS IX SMP NEGERI 1 BERINGIN T.A 2016/2017**

**Oleh :**

**ABRAR HANAFI SIREGAR**

**NPM. 111484103**

Sikap toleransi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa tergolong masih sangat rendah. Hal tersebut dikarenakan kurangnya layanan yang diberikan oleh guru BK khususnya layanan bimbingan kelompok dengan simulasi terhadap sikap toleransi siswa dalam pergaulan. Penelitian ini bertujuan untuk mempengaruhi sikap toleransi pada siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi*.* Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi terhadap sikap toleransi siswa dalam pergaulan pada kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dengan 42 butir soal. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII sebanyak 70 siswa, sedangkan sampelnya pada penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *purposive sample*, jadi sampelnya berjumlah 8 siswa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri data *pre test* dan *post test.*

Uji Hipotesis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata (Uji t) berdasarkan pengelolaan data akhir (*post test*) di peroleh nilai rata-rata 116,25 sedangkan *pre test* 69,12 Hasil uji Hipotesis uji t menunjukkan bahwa dengan taraf signifikasi 5% dan derajat kebebasan 7, maka 17,53 > 2,635, ini berarti uji hipotesis uji t adalah H0 ditolak dan H1 diterima.

Dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik simulasi terhadap sikap toleransi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2017/2018.

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF GROUP GUIDANCE SERVICES BY USING SIMULATION TECHNIQUE ON STUDENTS’ TOLERANCE IN SOCIAL LIFE OF SECOND GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 4 TANJUNG MORAWA**

**IN ACADEMIC YEAR 2017/2018**

**BY:**

**ABRAR HANAFI SIREGAR**

**REG. NO: 111484103**

Students’ tolerance of the second grade students of SMP Negeri 4 Tanjung Morawa categorized as very low. It caused by the lack of services given by guidance and counseling teachers especially group guidance services by using simulation technique about students’ tolerance in social life. The aim of this study was to affect students’ tolerance in social life through group guidance services by using simulation technique. The hypothesis of this study was there was positive effect of group guidance services by using simulation technique on students’ tolerance in social life of the second grade students.

The method of this study was experiment method. Questionnaire contained 42 questions were used as the instruments of the study. The population was 70 students of second grade students, while the sample was taken by using purposive sampling as many as 8 students. In collecting the data the researcher used pre-test and post-test data.

Hypothesis test used equality test of two averages (t-test), based on the last data analysis *(post test)* showed that the post test mean score was 116.25 while the *pre test* mean score was 69.12. The result of hypothesis test of t-test showed that with significance level of 5% and free level of 7, so 17,53 > 2,635, it means that hypothesis test of t-test is H0 refused and H1 accepted.

It was concluded that group guidance services by using simulation technique gave effect on students’ tolerance in social life of second grade students of SMP Negeri 4 Tanjung Morawa in the academic year of 2017/2018.