**ABSTRAK**

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI TERHADAP MANAJEMEN DIRI DALAM BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK PAB 7 LUBUK PAKAM**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh :**

**IDAWATI**

**NPM. 131484024**

Manajemen diri pada siswa kelas X SMK PAB 7 Lubuk Pakam tergolong masih sangat rendah. Hal tersebut dikarenakan kurangnya layanan yang diberikan oleh guru BK khususnya layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi mengenai manajemen diri. Penelitian ini bertujuan untuk mempengaruhi manajemen diri pada siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi*.* Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap manajemen diri siswa kelas X.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dengan 35 butir soal. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X sebanyak 30 siswa, sedangkan sampelnya pada penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *purposive sample*, jadi sampelnya berjumlah 8 siswa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri data *pre test* dan *post test.*

Uji Hipotesis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata (Uji t) berdasarkan pengelolaan data akhir (*post test*) di peroleh nilai rata-rata 116,25sedangkan *pre test* 69,12 Hasil uji Hipotesis uji t menunjukkan bahwa dengan taraf signifikasi 5% dan derajat kebebasan 7, maka 17,53 > 2,635, ini berarti uji hipotesis uji t adalah H0 ditolak dan H1 diterima.

Dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi memberikan pengaruh terhadap manajemen diri siswa dalam belajar kelas X SMK PAB 7 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2017/2018.

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF GROUP GUIDANCE SERVICES BY USING DISCUSSION TECHNIQUE ON STUDENTS’ SELF-MANAGEMENT IN LEARNING OF FIRST GRADE STUDENTS OF SMK PAB 7 LUBUK PAKAM**

**IN ACADEMIC YEAR 2017/2018**

**BY:**

**IDAWATI**

**REG. NO: 131484024**

Students’ self-management of the first grade students of SMK PAB 7 Lubuk Pakam categorized as very low. It caused by the lack of services given by guidance and counseling teachers especially group guidance services by using discussion technique about students’ self-management in learning. The aim of this study was to affect students’ self management in learning through group guidance services by using discussion technique. The hypothesis of this study was there was positive effect of group guidance services by using discussion technique on students’ self management in learning of the first grade students.

The method of this study was experiment method. Questionnaire contained 35 questions were used as the instruments of the study. The population was 30 students of first grade students, while the sample was taken by using purposive sampling as many as 8 students. In collecting the data the researcher used pre-test and post-test data.

Hypothesis test used equality test of two averages (t-test), based on the last data analysis *(post test)* showed that the post test mean score was 116.25 while the *pre test* mean score was 69.12. The result of hypothesis test of t-test showed that with significance level of 5% and free level of 7, so 17,53 > 2,635, it means that hypothesis test of t-test is H0 refused and H1 accepted.

It was concluded that group guidance services by using discussion technique gave effect on students’ self management in learning of first grade students of SMK PAB 7 Lubuk Pakam in the academic year of 2017/2018.