**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang mana berkat rahmat dan karunia –Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang dan berilmu pengetahuan seperti sekrang ini. Semoga kita mendapat syafa’at Nya di Yaumul Akhir kelak Amiin ya robbal alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas atau kewajiban bagi setiap mahasiswa, khususnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Wasliyah Medan, sebagai syarat untuk meraih Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan yang disebabkan keterbatasan, kekurangan dan kelemahan penulis. Namun berkat bantuan, bimbingan dan dukungan moril dan materil dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Hardi Mulyono, SE, MAP selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al - Wasliyah Medan
2. Bapak Drs. Mhd. Ayyub, M.pd, Ph.D selaku Dekan FKIP Universitas Muslim Nusantara Al - Wasliyah Medan
3. Ibu Dra. Hj. Nur Asyah, M.pd selaku prodi Bimbingan dan Konseling
4. Bapak Drs. Tarmizi, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bantuan, motivasi hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Azhar, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan nasihat, dan saran serta memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesainya penulisan skripsi ini
6. Kepala Sekolah serta para staf yang telah memberi tempat dan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada Kedua Orang Tua tercinta Ayahanda dan ibunda yang telah memberikan do’a restu dan dorongan moril maupun material dan memberi motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
8. Teman-teman di Prodi Bimbingan dan Konseling UMN AL-Wasliyah Medan angkatan 2013
9. Semua pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

 Demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan bagi kemajuan pendidikan. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia –Nya kepada kita semua. Amiin

Medan Oktober 2017

 Penulis

 **RIZKY SRI RAHAYU**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR** i

**DAFTAR ISI** iii

**ABSTRAK** xiii

**ABSTRACT** xiv

**BAB I PENDAHULUAN** 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 6
	3. Batasan Masalah 8
	4. Rumusan Masalah 9
	5. Tujuan Penelitian 9
	6. Manfaat Penelitian 10
	7. Asumsi 11
	8. Hipotesis Penelitian 11

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 13

* 1. Layanan Informasi 13
		1. Pengertian Layanan Informasi 13
		2. Tujuan Layanan Informasi 14
		3. Asas Layanan Informasi 16
		4. Teknik Layanan Informasi 16
		5. Tahapan-tahapan Pelaksanaan Layanan Informasi 20
	2. Metode Diskusi 21
		1. Pengertian Metode Diskusi 21
		2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi 22
		3. Tujuan Penggunaan Metode Diskusi 23
	3. Sikap Kepemimpinan 23
		1. Pengertian Sikap 23
		2. Pengertian Kepemimpinan 24
		3. Faktor-faktor yang Menentukan Seseorang Menjadi Pemimpin 27
		4. Kriteria Kepemimpinan 27
		5. Pengaruh Layanan Informasi Metode Diskusi Terhadap

Sikap Kepemimpinan 29

**BAB III METODE PENELITIAN**  34

* 1. Desain Penelitian 34
	2. Populasi dan Sampel 36
	3. Tempat dan Waktu Penelitian 39
	4. Variabel dan Indikator 40
	5. Instrumen Penelitian 41
	6. Validitas dan Reabilitas Instrumen 43
	7. Teknik Pengumpulan Data 44
	8. Teknik Analisis Data 45

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Hasil Penelitian 46
	2. Pembahasan Hasil Penelitian 57

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan 59

5.2 Saran 59

**DAFTAR PUSTAKA** 61

**LAMPIRAN** 62

**ABSTRAK**

**PENGARUH LAYANAN INFORMASI METODE DISKUSI TERHADAP SIKAP KEPEMIMPINAN SISWA KELAS XI SMK NEGERI 7 MEDAN TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh :**

**RIZKY SRI RAHAYU**

**NPM. 131484028**

Sikap kepemimpinan siswa kelas XI SMK Negeri 7 Medan masih tergolong rendah. Hal tersebut dikarenakan kurangnya layanan yang diberikan oleh guru BK khususnya layanan informasi metode diskusi mengenai sikap kepemimpinan. Penelitian ini bertujuan untuk mempengaruhi sikap kepemimpinan siswa menggunakan layanan informasi metode diskusi. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif Layanan Informasi metode diskusi terhadap sikap kepemimpinan siswa kelas XI.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dengan 36 butir soal. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI sebanyak 120 siswa, sedangkan sampelnya pada penelitian ini diambil dengan menggunakan teknik *purposive*, jadi sampelnya berjumlah 56 siswa. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri data *pre test* dan *post test.*

Uji Hipotesis menggunakan uji kesamaan dua rata-rata (Uji t) berdasarkan pengelolaan data akhir (*post test*) di peroleh nilai rata-rata 133,71 sedangkan *pre test* 93,96. Hasil uji Hipotesis uji t menunjukkan bahwa dengan taraf signifikasi 5% dan derajat kebebasan 55, maka 18,2 > 1,671, ini berarti uji hipotesis uji t adalah H0 ditolak dan H1 diterima.

Dapat disimpulkan bahwa layanan informasi metode diskusi memberikan pengaruh terhadap sikap kepemimpinan siswa kelas XI SMK Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

**ABSTRACT

INFLUENCE OF INFORMATION SERVICES DISCUSSION METHOD ON LEADERSHIP STUDENTS LEADERSHIP STUDENTS XI SMK NEGERI 7 MEDAN YEAR TEACHING 2017/2018**

**By:

RIZKY SRI RAHAYU
NPM. 131484028**

Attitudes of leadership class XI SMK Negeri 7 Medan is still relatively low. This is due to the lack of services provided by BK teachers in particular information services methods of discussion about leadership attitudes. This study aims to influence student leadership attitudes using information services discussion method. Hypothesis in this research is there is positive influence of Information Service discussion method to student leadership attitude of class XI.

This research uses experimental research method. The instrument used in this research is a questionnaire with 36 items. The population in this study were students of class XI of 120 students, while the sample in this study was taken by using purposive technique, so the sample amounted to 56 students. Data collection used in this research consist of pre test and post test.

Hypothesis test using two equality test (t test) based on the management of final data (post test) in get the average value 133,71 while pre test 93,96. The test result Hypothesis t test shows that with 5% significance level and degrees of freedom 55, then 18.2> 1.671, this means test hypothesis test t is H0 rejected and H1 accepted.
It can be concluded that the information service of the discussion method gives influence to the leadership attitude of the students of class XI SMK Negeri 7 Medan Academic Year 2017/2018.