**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR** i

**DAFTAR ISI** iii

**ABSTRAK** vi

**ABSTRACT** vii

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 7
	3. Batasan Masalah 8
	4. Rumusan Masalah 8
	5. Tujuan Penelitian 9
	6. Manfaat Penelitian 10
	7. Anggapan Dasar 11
	8. Hipotesis Penelitian 12

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

* 1. Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi 13
		1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok 13
		2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok 14
		3. Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok 18
		4. Komponen Layanan Bimbingan Kelompok 20
		5. Asas Layanan Bimbingan Kelompok 23
		6. Pendekatan, Strategi dan Teknik 24
		7. Teknik dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok 31
		8. Pengertian Teknik Diskusi 35
		9. Tujuan Layanan Informasi dengan Teknik Diskusi 37
		10. Tahapan Pelaksanaan Teknik Diskusi 37
		11. Kelebihan Teknik Diskusi 39
		12. Kekurangan Teknik Diskusi 40
	2. Sikap Berfikir Positif dalam Menghadapi Masalah 40
		1. Pengertian Sikap 40
		2. Komponen Sikap 40
		3. Tingkatan Sikap 41
		4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Sikap 42
		5. Berfikir Positif 42
		6. Komponen Sikap Berfikir Positif 44
		7. Sifat-Sifat Berfikir Positif 45
		8. Ciri-Ciri Sikap Berfikir Positif 46
		9. Aspek-aspek Berfikir Positif 46
		10. Manfaat Berfikir Positif 48
		11. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Terhadap Sikap Berfikir Positif dalam Belajar Siswa 49

**BAB III METODE PENELITIAN**

* 1. Desain Penelitian 52
	2. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian 54
	3. Populasi dan Sampel 56
	4. Variabel dan Indikator 60
	5. Instrumen Penelitian 62
	6. Validitas dan Reliabilitas Test 63
	7. Teknik Analisis Data 65

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Hasil Penelitian 73
	2. Pembahasan Hasil Penelitian 82

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan 85

5.2 Saran 86

**DAFTAR PUSTAKA** 87

**LAMPIRAN** 89