**ABSTRAK**

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK DISKUSI TERHADAP SIKAP BERFIKIR POSITIF SISWA**

**DALAM BELAJAR PADA SISWA KELAS XI**

**SMA AL-WASHLIYAH 3 MEDAN**

**TAHUN AJARAN 2017/2018**

**OLEH :**

**SHANDRA DEWI**

**NPM : 131484073**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap sikap berpikir positif siswa dalam belajar di kelas XI SMA Al-Washliyah 3 Medan. Teknik pengambilan data menggunakan angket tertutup. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Al-Washliyah 3 Medan. Pada penelitian ini sampel yang diambil sebanyak 10 siswa, hal ini berdasarkan hasil wawancara dengan wali kelas XI SMA Al-Washliyah 3 Medan mengenai sikap berpikir positif siswa. Dari hasil wawancara diketahui bahwa sebagian siswa tersebut kurang berpikir positif ketika proses belajar mengajar berlangsung dan ketika guru menerangkan pelajaran di depan kelas.Desain penelitian yang digunakan yaitu desain pre-test dan post-test group. Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan instrumen skala sikap berpikir positif yang berjumlah 40 butir, namun setelah diujicobakan ternyata terdapat 10 butir angket yang tidak valid, sehingga angket yang digunakan dalam penelitian ini hanya 30 butir.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sikap berpikir positif siswa sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi pada siswa kelas XI SMA Al-Washliyah 3 Medan berada pada kategori sedang, hal ini dapat dilihat berdasarkan nilai rata-rata skor berpikir positif siswa sebelum diberi layanan sebesar 85,3. Berpikir positif siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas XI SMA Al-Washliyah 3 Medan, hal ini dapat dilihat berdasarkan nilai rata-rata skor sikap berpikir positif siswa setelah diberi layanan sebesar 127,7 maka disimpulkan bahwa sikap berpikir positif siswa kelas XI SMA Al-Washliyah 3 Medan berada pada kategori tinggi.Berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa nilai thitung adalah 2,97 dan itu lebih besar dari nilai ttabel yaitu 1,812, maka thitung> ttabel = (2,97 > 1,812), dengan demikian hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik diskusi terhadap sikap berpikir positif siswa dalam belajardapat diterima kebenarannya.

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF GROUP GUIDANCE SERVICE BY USING DISCUSSION**

**TECHNIQUE ON STUDENTS’ POSITIVE THINKING IN LEARNING**

**PROCESS OF SECOND GRADE STUDENTS OF**

**SMA AL-WASHLIYAH 3 MEDAN**

**ACADEMIC YEAR 2017/2018**

**BY:**

**SHANDRA DEWI**

**NPM : 131484073**

This study aimed to know the effect of group guidance service by using discussion technique on students’ positive thinking in learning process of second grade students of SMA Al-Washliyah 3 Medan. The researcher used closed questionnaire in collecting the data. The study was conducted in SMA Al-Washliyah 3 Medan. The sample was 10 students as the result of interview with certain teacher of second grade of SMA Al-Washliyah 3 Medan about students’ positive thinking. From the interview, it was concluded that half student less of thinking positively when the learning process running in the class and the teacher is explaining the material. The design of the study was pre-test and post-test. To get the data, the researcher used instrument scale of thinking positively as many as 40 questions, but after being tested there were 10 invailid quuestions, so that only 30 questions used in the study.

The result of the study showed that student’s positive thinking before being given group guidance service by using discussion technique of second grade students of SMA Al-Washliyah 3 Medan categorized as medium, it can be seen from average marks of students’ positive thinking before being given service was 85,3. The average marks of students’ positive thinking after being given group counseling service was127,7. It was conclude that students’ positive thinking of second grade students of SMA Al-Washliyah 3 Medan categorized as high. It showed that tcount value > ttable value = (2,97>1,1812), so the hypothesis of the study if there was effect of group guidance service by using discussion technique on students’ positive thinking in learning process can be accepted.