**ABSTRAK**

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING TERHADAP SIKAP HORMAT SISWA PADA GURU KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 TANJUNG BERINGIN TAHUN AJARAN 2017/2018**

**KIKI RAHMADANI**

**NPM: 131484159**

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen atau percobaan dengan memberikan perlakukan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*kepada sekelompok orang yang dijadikan sampel penelitian. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*terhadap sikap hormat siswa pada guru kelas VIII di SMP Negeri 1 Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian mempunyai tujuan yaitu tujuan umum adalah untuk mempengaruhi sikap hormat siswa pada guru sedangkan tujuan khususnya adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* terhadap sikap hormat siswa pada guru kelas VIII di SMP Negeri 1 Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2017/2018.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Tanjung Beringin sebanyak 70 siswa. Dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 10 orang siswa dengan menggunakan teknik *random sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang diberikan kepada responden untuk menjaring data tentang sikap hormat siswa pada guru yang sebelumnya diujicobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket dengan 26 butir soal. Teknik analisis data dengan menggunakan uji beda (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*terhadap sikap hormat siswa pada guru kelas VIII di SMP Negeri 1 Tanjung Beringin Tahun Ajaran 2017/2018. Kesimpulan ini juga dibuktikan dari pengujian hipotesis yang menunjukkan t hitung> t tabel yaitu pada taraf signifikan 5%. Pada tes awal sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing* diperoleh *pre-test*sikap hormat siswa 54,6 dan setelah pemberian layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*diperoleh *post-test* = 89,4. Artinya rata-rata skor sikap hormat siswa lebih tinggi setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *role playing*dari pada sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok. dengan memberikan perlakukan sebanyak 3 kali pertemuan.

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF COUNSELINGGROUP SERVICES THROUGH ROLE PLAYING TECHNIQUE AGAINST THE STUDENTS RESPECTFUL ATTITUDESTO THE TEACHER THE EIGHT GRADE OF SMPN 1 TANJUNG BERINGIN TAHUN AJARAN 2017/2018

KIKI RAHMADANI
NPM: 131484159**

This type of research is experimental or experimental research by providing treatment of group guidance services with role playing techniques to a group of people sampled research. The problem formulation in this research is whether there is influence of group guidance service with role playing technique to respect student attitude of class VIII teacher at SMP Negeri 1 Tanjung Beringin academic year 2017/2018. The objective of the research is the general objective is to influence the attitude of respect of students to the teacher while the specific purpose is to find out whether there is influence of group guidance services with role playing techniques to respect students in grade VIII at SMP Negeri 1 Tanjung Beringin Academic Year 2017/2018.

The population of this study are students of class VIII SMP Negeri 1 Tanjung Beringin as many as 70 students. And sample used in this research is counted 10 student by using random sampling technique. Instrument used in this study is a questionnaire given to the respondent to capture data about student respect for teachers who previously tested to determine the validity and reliability questionnaire. The instrument used in this research is a questionnaire with 26 items. Data analysis technique using different test (t test).

The result of the research shows that there is influence of the implementation of group guidance service with the role playing technique toward the respect of the students in grade VIII teacher at SMP Negeri 1 Tanjung Beringin in the academic year 2017/2018. This conclusion is also evidenced from testing the hypothesis that shows t count> t table is at a significant level of 5%. In the preliminary test before being given group guidance service with role playing technique was obtained pre-test of respect of student 54,6 and after giving group guidance service with role playing technique obtained post-test = 89,4. This means that the average score of respect for students is higher after being given group counseling services with role playing techniques than before being given group guidance services. by giving treatment as much as 3 times meeting.