**DAFTAR ISI**

**Abstrak i**

**Kata Pengantar ii**

**Daftar Isi iii**

**Daftar Tabel iv**

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang 1
	2. Identifikasi Masalah 4
	3. Batasan Masalah 5
	4. Rumusan Masalah 6
	5. Tujuan Penelitian 6
	6. Manfaat Penelitian 7
	7. Anggapan Dasar 8
	8. Hipotesis 8

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

* 1. Sikap Kemandirian 10

2.1.1.Pengertian Kemandirian Belajar 10

2.1.2.Tugas Sekolah 12

2.1.3.Pengukuran Sikap Kemandirian 14

2.1.4. Aspek dan Prinsip Kemandirian Belajar 14

2.1.5. Karakteristik Kemandirian Belajar 15

2.1.6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar 17

2.1.7. Manfaat Belajar Mandiri 20

 2.2. Layanan Bimbingan Kelompok 21

* + 1. Pengertian Bimbingan 21
		2. Pengertian Bimbingan Kelompok 21
		3. Tujuan Bimbingan Kelompok 23
		4. Teknik-teknik dalam Bimbingan Kelompok 24
		5. Pengertian dan Tujuan Teknik Role Playing 27
		6. Tujuan Teknik Role Playing 28
		7. Kelebihan dan Kekurangan Teknik Role Playing 29
		8. Tahap-tahap Teknik Role Playing 30
	1. Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Sikap Kemandirian dalam Mengerjakan Tugas Sekolah 32

**BAB III METODE PENELITIAN**

* 1. Desain Penelitian 35
	2. Populasi dan Sampel 37
	3. Variabel Penelitian 40
	4. Teknik Pengumpulan Data 41
	5. Uji validitas dan Reliabilitas 44
	6. Teknik Analisis Data 45
	7. Persiapan Penelitian 46
	8. Jadwal, Lokasi dan Waktu Penelitian 47

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

* 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 48
	2. Deskripsi Data Hasil Penelitian 49
	3. Uji Hipotesis 52
	4. Pembahasan Hasil Penelitian 53

**BAB V HASIL PENELITIAN**

* 1. Kesimpulan 55
	2. Saran 55

**Daftar Pustaka 48**

**Lampiran 50**

**RPLBK 55**

**Daftar Tabel**

Tabel 3.1. Populasi Penelitian 38

Tabel 3.2. Sampel Penelitian 39

Tabel 3.3. Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala Likert 42

Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket Sikap Kemandirian Dalam Mengerjakan Tugas Sekolah 42

Tabel 3.5. Jadwal Pelaksanaan Penelitian 47