**ABSTRAK**

**Rina Winarsih. 2017. “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Role Playing* terhadap Sikap Kemandirian dalam Megerjakan Tugas Sekolah Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 57 Medan TA.2017/2018”. *Skripsi.* Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah, Medan.**

Kemandirian siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar dan mengerjakan tugas sekolah merupakan salah satu faktor untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Karena dalam proses belajar dan mengerjakan tugas-tugas dalam sekolah yang diberikan oleh guru kepada siswa membutuhkan kemandirian yang tinggi demi keberhasilan siswa. Jika kemadirian siswa itu rendah maka akan memberikan dampak negatif bagi kualitas belajarnya. Untuk menyikapi itu diterapkanlah layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan kemadirian siswa yaitu bimbingan kelompok teknik role playing. Layanan bimbingan kelompok cukup efektif dalam membantu siswa memecahkan masalah-masalah dengan melalui kegiatan kelompok. Masalah yang dihadapi bersifat kelompok, yaitu yang dirasakan bersama oleh kelompok atau bersifat individual yaitu dirasakan oleh individu sebagai anggota kelompok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII teknik penarikan sampel menggunakan *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen angket dengan model skala *Likert*. Hasil uji reliabilitas instrumen kemadirian siswa dalam mengerjakan tugas sebesar 0,903. Data penelitian dianalisis menggunakan *Product Moment Pearson Correlation*.

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa dengan korelasi yang diperoleh dari tampilan luaran SPSS model summary 20.00 menunjukkan besarnya hasil uji hipotesis diperoleh $t\_{hitung}$ = 3,869 dan $t\_{tabel}$ = 1.684 sehingga diperoleh hasil $t\_{hitung}$>$t\_{tabel}$ (3,869 > 1.684) dengan koefisien korelasi 0,931 yang menunjukkan adanya pengaruh yang positif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan layanan bimbingan kelompok teknik role playing dapat memberikan pengaruh terhadap kemadirian siswa dalam mengerjakan tugas kelas VII SMP Muhammadiyah 57 Medan.

**Kata Kunci:** layanan bimbingan kelompok teknik role playing dan kemadirian

 siswa dalam mengerjakan tugas.