**PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN BEHAVIORISTIK TERHADAP KOHESIVITAS KELOMPOK TEMAN SEBAYA**

 **PADA SISWA KELAS VIII SMP SWASTA**

 **AL-MANAR MEDAN T.A 2016/2017**

**SKRIPSI**

**OLEH :**

**TRI RAMADHANI**

 **NPM : 131484075**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA**

**AL-WASHLIYAH MEDAN**

**2017**

**KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

 Pertama sekali puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas Rahmat dan karuniannya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik. Selawat beriring salam juga penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Atas Rahmat dan Karunian-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan judul :“Pengaruh Layananan Konseling Kelompok dengan teknik diskusi terhadap kohesivitas kelompok teman sebaya pada siswa kelas VIII SMP Swasta Al-manar Medan”. Adapaun penulisan proposal ini adalah untuk melengkapi tugas-tugas dan syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan Konseling.

 Pertama yang paling utama sekali penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT yang selalu melindungi dan melancarkan proposal ini, dan dengan penuh kerendahan hati serta kesadaran diri penulis sangat berterima kasih yang tidak terhingga kepada kedua orang tua penulis yang teristimewah yaitu Ayahanda tercinta Herman dan Ibunda tercinta Aslaili yang tidak kenal lelah dengan penuh kasih sayang dalam mengasuh, membimbing, berkorban secara moril dan materil serta mengiringi dengan do’a sejak kecil dan selama proses masa perkulihaan penulis hingga penulis telah menyelesaikan tahap akhir dari perkuliahan ini yaitu Proposal.

Selanjutnya penulis ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berperan, membantu dalam menyelesaiakan proposal ini, untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

* H.Hardi Mulyono,SE,M.AP sebagai Rektor Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
* Bapak Drs. Mhd. Ayyub Lubis, M. Pd,. Ph. D, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Medan.
* Ibunda Dra. Hj. Nur Asyah, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah Medan.
* Bapak Drs. Iskandar Zulkarnaen, M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan proposal ini.
* Bapak Drs.H.Azhar, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dengan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan proposal ini.
* Ibu Dra. Hj.Nur Asyah M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing selama perkuliahan
* Ibu selaku kepala sekolah SMP Swasta Almanar Medan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga penulis cepat menyelesaikan skripsi dan dewan guru yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian serta siswa siswi kelas VIII yang telah membantu penulis dalam penelitian skripsi.
* Teristimewa kepada best friend tersayang Sriwahyuni, Husna hasibuan,Ito haryanti, Vera Nita, Nurwalida, Lindawati, Lindasari dan kawan-kawan Bk angkatan 2013 yang selalu saling memberikan dukungan, semangat dan Motivasinya dalam setiap kesempatan.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan proposal ini, penulis mengucapkan terima kasih, semoga Allah membalas kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis juga berharap semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi yang membaca dan semoga ilmu penulis peroleh selama duduk di bangku perkuliahan dapat berguna bagi penulis, bagi masyarakat, serta berbakti kepada orang tua, agama, nusa dan bangsa, semoga Allah SWT senantiasa meridhoi kita semua. Aamiin.

 Medan, Maret 2017

 Peneliti

 Tri Ramadhani

NPM : 131484075

**ABSTRAK**

**PENGARUH LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN BEHAVIORISTIK TERHADAP KOHESIVITAS KELOMPOK TEMAN SEBAYA PADA SISWA KELAS**

**VIII T.A 2016/2017**

**TRI RAMADHANI**

**NPM: 131484075**

Peneliti ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konseling kelompok dengan pendekatan behavioristik terhadap kohesivitas kelompok teman sebaya pada siswa kelas VIII SMP Swasta Almanar Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-a dan VIII-b Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 30 siswa. Desain penelitian yang digunakan yaitu desain pre-test dan post-test. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan instrumen skala kohesivitas kelompok teman sebaya yang berjumlah 40 butir, namun setelah di uji cobakan ternyata terdapat 6 butir angket yang tidak valid, sehingga angket yang digunakan dalam penelitian ini hanya 34 butir.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kohesivitas kelompok teman sebaya sebelum diberikan layanan konseling kelompok pendekatan Behavioristik pada siswa kelas VIII-a dan VIII-b berada pada kategori rendah, hal ini dapat dilihat berdasarkan nilai rata-rata skor kohesivitas kelompok teman sebaya siswa sebelum diberi layanan sebesar =3519, maka kohesivitas kelompok teman sebaya siswa kelas VIII-a dan VIII-b berada pada kategori rendah. Selanjutnya, kohesivitas kelompok teman sebaya siswa setelah diberikan layanan konseling kelompok dengan pendekatan behavioristik terhadap kohesivitas kelompok teman sebaya pada siswa kelas VIII-a dan VIII-b, hal ini dapat dilihat berdasarkan nilai rata-rata skor kohesivitas kelompok teman sebaya siswa setelah diberi layanan sebesar =4010, maka disimpulkan bahwa kohesivitas kelompok teman sebaya pada siswa kelas VIII-a dan VIII-b berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa nilai thitung  > ttabel = (276,9 < 2,262), dengan demikian hipotesis yang berbunyi ada pengaruh yang signifikan konseling kelompok dengan pendekatan behavioristik terhadap kohesivitas kelompok teman sebaya pada siswa kelas VIII-a dan VIII-b Tahun Ajaran 2016/2017 dapat diterima kebenarannya.

**ABSTRACT**

**INFLUENCE OF COUNSELING CONSOLOGY SERVICES WITH BEHAVIORISTIC APPROACH TO THE KOHESIVITY OF**

**FRIENDS ON FRIENDS IN CLASS VIII T.A 2016/2017**

**TRI RAMADHANI**

**NPM: 131484075**

The aim of this research is to know the influence of group counseling with behavioristic approach to peer group cohesiveness in VIII students of Private Junior High School Almanar Medan Academic Year 2016/2017. The sample in this study were students of class VIII-a and VIII-b of the academic year 2016/2017 which amounted to 30 students. The research design used is pre-test and post-test design. To obtain the data of the researcher using cohesiveness scale instrument of peer group which amounted to 40 grains, but after tested there were 6 invalid questionnaires, so the questionnaire used in this study only 34 grains.

The results of this study indicate that the cohesiveness of peer group before being given counseling service group of Behavioristic approach on the students of class VIII-a and VIII-b is in low category, this can be seen based on the average score of cohesiveness score of peer group of students before given service equal to = 3519, the cohesiveness of peer group of students of grade VIII-a and VIII-b is in the low category. Furthermore, the cohesiveness of peer group students after being given group counseling services with a behavioristic approach to peer group cohesiveness in grade VIII-a and VIII-b students, this can be seen based on the mean score of cohesiveness of peer group students after being given service equal to = 4010, it is concluded that the cohesiveness of peer group in students of class VIII-a and VIII-b is in high category.

Based on the results of the calculation is known that the value of tcount> ttable = (276,9 <2,262), thus the hypothesis that there is a significant effect of group counseling with behavioristic approach to peer group cohesiveness in students of class VIII-a and VIII-b Year Teaching 2016 / 2017 is acceptable

**DAFTAR ISI**

Halaman **KATA PENGANTAR............................................................................ i**

**DAFTAR ISI........................................................................................... iv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1

1.2 Identifikasi Masalah 10

1.3 Batasan Masalah 11

1.4 Rumusan Masalah 11

1.5 Tujuan Penelitian 12

1.6 Manfaat Penelitian 12

1.7 Anggapan Dasar 13

1.8 Hipotesis 15

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 Kohesivitas kelompok 16

2.1.1 Pengertian Kohesivitas Kelompok 16

2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kohesivitas

 kelompok 21

2.1.3 Indikator Kohesivitas kelompok 22

2.1.4 Hal-hal Yang Berkaitan Dengan Kohesivitas

 kelompok 24

2.1.5 Pengertian Teman Sebaya 27

2.2 Pendekatan Behavioristik 28

2.2.1 Tujuan Terapi Behavioristik 29

2.2.2 Teknik Terapi Behavioristik 30

2.3 Layanan Konseling Kelompok 33

2.1.1. Pengertian Layanan Konseling Kelompok 33

2.1.2. Fungsi Layanan Konseling Kelompok 35

2.1.3. Tujuan Layanan Konseling Kelompok 37

2.1.4 Komponen Layanan Konseling Kelompok 38

2.1.5. Asas-Asas Layanan Konseling Kelompok 39

2.1.6. Tahap Pelaksanaan Konseling Kelompok 39

2.1.7. Materi Layanan Konseling Kelompok. 40

2.1.8 Keunggulan Layanan Konseling Kelompok 41

2.1.9 Keterbatasan Layanan Konseling Kelompok 42

 2.4 Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik Diskusi

 Terhadap Kohesivitas Kelompok Teman Sebaya. 43

**BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Desain Penelitian 46

 3.2 Populasi dan Sampel 47

3.3 Lokasi Penelitian 48

3.4 Variabel dan Indikator 50

3.5 Teknik Pengumpulan Data 52

3.6 Teknik Analisis Data 55

3.7 Uji Hipotesis 57

3.8 Waktu Penelitian 58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

 4.1 Hasil Penelitian 60

 4.2 Pembahasan 60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

 5.1 Kesimpulan 74

 5.2 Saran 74

**DAFTAR PUSTAKA** 75

Lampiran

**DAFTAR TABEL**

Tabel I Desain penelitian 46

Tabel II Jumlah populasi 47

Tabel III Hubungnan antar variabel 51

Tabel IV Kisi-kisi kohesifitas kelompok teman sebaya 54

Tabel V Pemberian skor angket 55

Tabel VI Rencana rincian waktu penelitian 58

Tabel VII Validitas 62