**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang mana berkat rahmat dan karunia –Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang dan berilmu pengetahuan seperti sekrang ini. Semoga kita mendapat syafa’at Nya di Yaumul Akhir kelak Amiin ya robbal alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas atau kewajiban bagi setiap mahasiswa, khususnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Wasliyah Medan, sebagai syarat untuk meraih Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan yang disebabkan keterbatasan, kekurangan dan kelemahan penulis. Namun berkat bantuan, bimbingan dan dukungan moril dan materil dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Hardi Mulyono, SE, MAP selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al - Wasliyah Medan
2. Bapak Drs. Mhd. Ayyub, M.pd, Ph.D selaku Dekan FKIP Universitas Muslim Nusantara Al - Wasliyah Medan
3. Ibu Dra. Hj. Nur Asyah, M.pd selaku prodi Bimbingan dan Konseling
4. Bapak Drs. Iskandar Zulkarnaen, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bantuan, motivasi hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Nur Asmah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan nasihat, dan saran serta memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesainya penulisan skripsi ini
6. Bapak Kepala Sekolah serta para staf yang telah memberi tempat dan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada Kedua Orang Tua tercinta, serta keluarga besar saya yang telah memberikan do’a restu dan dorongan moril maupun material dan memberi motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
8. Teman-teman di Prodi Bimbingan dan Konseling UMN AL-Wasliyah Medan angkatan 2013.
9. Semua pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan bagi kemajuan pendidikan. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia –Nya kepada kita semua. Amiin

Medan Februari 2018

Penulis

**Angga Novita Sari**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR** i

**DAFTAR ISI** iii

**ABSTRAK** vi

**ABSTRACT** vii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
  2. Identifikasi Masalah 6
  3. Batasan Masalah 7
  4. Rumusan Masalah 7
  5. Tujuan Penelitian 8
  6. Manfaat Penelitian 8
  7. Anggapan Dasar 10
  8. Hipotesis Penelitian 10

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 11

* 1. Pola Asuh Orang Tua 11
     1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua 11
     2. Dimensi-dimensi Pola Asuh 12
     3. Macam-Macam Pola Asuh Orang Tua 14
     4. Jenis-Jenis Pola Asuh Orang Tua 17
     5. Tipe-Tipe Pola Asuh Orang Tua 22
     6. Faktor mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua 25
     7. Kelebihan dan Kekurangan Pola Asuh Orang Tua 26
     8. Pola Asuh yang Ideal bagi Perkembangan Anak 28
  2. Kecerdasan Emosional 30
     1. Pengertian Kecerdasan Emosional 30
     2. Faktor-faktor Kecerdasan Emosional 31
     3. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional 34
     4. Ciri-Ciri anak yang memiliki Kecerdasan Emosi Tinggi 38
     5. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan

Emosi Siswa 39

**BAB III METODE PENELITIAN**  42

* 1. Desain Penelitian 42
  2. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian 43
  3. Populasi dan Sampel 44
  4. Variabel dan Indikator 47
  5. Instrumen Penelitian 48
  6. Validitas dan Reliabilitas Penelitian 51
  7. Teknik Analisis Data 52

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Hasil Penelitian 57
  2. Pembahasan Hasil Penelitian 71

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan 74

5.2 Saran 75

**DAFTAR PUSTAKA** 76

**LAMPIRAN** 78

**ABSTRAK**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2**

**TANJUNG MORAWA TAHUN AJARAN 2017/2018**

**ANGGA NOVITA SARI**

**NPM: 131484066**

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen kepada sekelompok orang yang dijadikan sampel penelitian. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2017/2018.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa sebanyak 140 siswa. Dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 30 orang siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang diberikan kepada responden untuk menjaring data tentang kecerdasan emosional siswa dan pola asuh orang tua pada siswa yang sebelumnya diujicobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Teknik analisis data dengan menggunakan uji beda (uji t).

Berdasarkan hasil analisis regresi sederhana (satu prediktor) diperoleh harga 𝑟ℎ𝑖𝑡𝑢𝑛𝑔 sebesar 0,539 yang bernilai positif berarti pola asuh orang tua memiliki hubungan yang positif terhadap kecerdasan emosional siswa. Karena koefisien korelasi tersebut bernilai positif, maka koefisien regresi sebesar 0,649 menunjukkan nilai positif, sehingga dapat diketahui bahwa pola asuh orang tua berpengaruh positif terhadap kecerdasan emosional siswa.

Pola asuh orang tua memiliki pengaruh positif terhadap kecerdasan emosional siswa garis regresi yaitu Y=50,069+ (0,649) 𝑋, persamaan tersebut menunjukkan bahwa koefisien 𝑋 sebesar 0,649. Koefisien determinasi 𝑋 terhadap Y (𝑟𝑥𝑦) sebesar 0,290 atau 29%. Uji signifikan menggunakan uji t diperoleh 𝑡ℎ𝑖𝑡𝑢𝑛𝑔 sebesar 5,930 lebih besar dari nilai 𝑡𝑡𝑎𝑏𝑒𝑙 sebesar 1,664 pada taraf signifikasi 5% atau p (0,00 < 0,05).

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan pola asuh orang tua siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa adalah kategori cukup atau sedang. hipotesis dalam penelitian ini yang menyatakan “Ada pengaruh yang positif antara pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2017/2018 dapat diterima.”

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF PARENTING PATTERNS WITH EMOTIONAL INTELLIGENCE OF STUDENTS OF CLASS VII SMP NEGERI 2**

**TANJUNG MORAWA ACADEMIC YEAR 2017/2018**

**ANGGA NOVITA SARI**

**NPM: 131484066**

This type of research is experimental research to a group of people who used the sample research. Problem formulation in this research is whether there is influence of parenting pattern to emotional intelligence of student of class VII of SMP Negeri 2 Tanjung Morawa Academic Year 2017/2018.

The population of this study are students of class VII of SMP Negeri 2 Tanjung Morawa as many as 140 students. And sample used in this research is counted 30 student by using purposive sampling technique. Instrument used in this research is a questionnaire given to the respondents to capture data about students' emotional intelligence and parenting patterns in students who previously tested to determine the validity and reliability of the questionnaire. Data analysis technique using different test (t test).

Based on the results of simple regression analysis (one predictor) obtained the price of 𝑟ℎ𝑖𝑡𝑢𝑛𝑔 of 0.539 which is positive value means parenting parenting has a positive relationship to the emotional intelligence of students. Because the correlation coefficient is positive, then the regression coefficient of 0.649 indicates a positive value, so it can be seen that parenting parents have a positive effect on students' emotional intelligence.

Parenting parenting patterns have a positive influence on students' emotional intelligence regression line that is Y = 50,069 + (0,649) 𝑋, the equation shows that the coefficient 𝑋 of 0.649. The coefficient of determination 𝑋 to Y (𝑟𝑥𝑦) is 0.290 or 29%. Significant test using t test obtained 𝑡ℎ𝑖𝑡𝑢𝑛𝑔 of 5.930 is greater than 𝑡𝑡𝑎𝑏𝑒𝑙 value of 1.664 at 5% significance level or p (0.00 <0.05).

Based on the results of the research as a whole parenting patterns of students of class VII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa is sufficient or moderate category. hypothesis in this study that states "There is a positive influence between parenting parenting to emotional intelligence of students of class VII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa Academic Year 2017/2018 is acceptable."