**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang mana berkat rahmat dan karunia –Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, serta shalawat beriring salam penulis hadiahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang dan berilmu pengetahuan seperti sekrang ini. Semoga kita mendapat syafa’at Nya di Yaumul Akhir kelak Amiin ya robbal alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas atau kewajiban bagi setiap mahasiswa, khususnya di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muslim Nusantara Al-Wasliyah Medan, sebagai syarat untuk meraih Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami kesulitan dan hambatan yang disebabkan keterbatasan, kekurangan dan kelemahan penulis. Namun berkat bantuan, bimbingan dan dukungan moril dan materil dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Hardi Mulyono, SE, MAP selaku Rektor Universitas Muslim Nusantara Al - Wasliyah Medan
2. Bapak Drs. Mhd. Ayyub, M.pd, Ph.D selaku Dekan FKIP Universitas Muslim Nusantara Al - Wasliyah Medan
3. Ibu Dra. Hj. Nur Asyah, M.pd selaku prodi Bimbingan dan Konseling
4. Bapak Drs. H. Azhar, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bantuan, motivasi hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Ibu Nurmaida Irawani, S.Psi, M.Psi selaku pembimbing II yang telah memberikan nasihat, dan saran serta memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesainya penulisan skripsi ini
6. Bapak Kepala Sekolah serta para staf yang telah memberi tempat dan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teristimewa kepada Kedua Orang Tua tercinta Ayahanda dan ibunda yang telah memberikan do’a restu dan dorongan moril maupun material dan memberi motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
8. Teman-teman di Prodi Bimbingan dan Konseling UMN AL-Wasliyah Medan angkatan 2013
9. Semua pihak yang membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

 Demikian penulis mengharapkan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan bagi kemajuan pendidikan. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia –Nya kepada kita semua. Amiin

Medan November 2017

 Penulis

**RENITA SUSANTI**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**KATA PENGANTAR** i

**DAFTAR ISI** iii

**ABSTRAK** vi

**ABSTRACT** vii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

* 1. Latar Belakang Masalah 1
	2. Identifikasi Masalah 5
	3. Batasan Masalah 6
	4. Rumusan Masalah 7
	5. Tujuan Penelitian 7
	6. Manfaat Penelitian 8
	7. Anggapan Dasar 9
	8. Hipotesis Penelitian 9

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** 11

* 1. Keterbukaan diri terhadap Komunikasi Antarpribadi 11
		1. Pengertian Keterbukaan Diri 13
		2. Fungsi Keterbukaan Diri 13
		3. Manfaat dan Dampak Positif Membuka Diri 14
		4. Aspek-Aspek Keterbukaan Diir 15
		5. Tingkatan Keterbukaan Diri 16
		6. Pengertian Komunikasi Antarpribadi 18
		7. Unsur Utama Komunikasi Antarpribadi 19
		8. Pentingnya Komunikasi Antarpribadi 20
		9. Ciri Pembukaan diri dalam Komunikasi Antarpribadi 20
		10. Manfaat Keterbukaan Diri dalamm Komunikasi

Antarpribadi 21

* + 1. Pengaruh Keterbukaan Diri terhadap Komunikasi Antarpribadi 22

**BAB III METODE PENELITIAN**  25

* 1. Desain Penelitian 25
	2. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian 25
	3. Populasi dan Sampel 27
	4. Variabel dan Indikator 29
	5. Instrumen Penelitian 29
	6. Validitas Tes 32
	7. Reliabilitas Tes 33
	8. Teknik Analisis Data 34

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Hasil Penelitian 36
	2. Pembahasan Hasil Penelitian 41

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan 44

5.2 Saran 45

**DAFTAR PUSTAKA** 46

**LAMPIRAN** 47

**ABSTRAK**

**PENGARUH KETERBUKAAN DIRI TERHADAP KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 TANJUNG MORAWA TAHUN AJARAN 2017/2018**

**RENITA SUSANTI**

**NPM: 131484082**

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen kepada sekelompok orang yang dijadikan sampel penelitian. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh keterbukaan diri terhadap komunikasi antarpribadi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2017/2018.

Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa sebanyak 140 siswa. Dan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 40 orang siswa dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terhadap guru bimbingan konseling disekolah dan angket yang diberikan kepada responden untuk menjaring data tentang komunikasi antarpribadi siswa yang sebelumnya diujicobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Teknik analisis data dengan menggunakan uji beda (uji t).

Ada pengaruh keterbukaan diri siswa terhadap komunikasi antarpribadi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa, hasil perhitungan yang dilakukan diperoleh t hitung = 3,370 dengan probabilitas = 0,001<0,05. Sehingga Ho ditolak dan Ha diterima. Berdasarkan hasil uji parsial (uji t) didapat R2 sebesar 0,155. Hal ini menunjukkan bahwa keterbukaan diri siswa berpengaruh terhadap komunikasi antarpribadi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa sebesar 15 %.

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan komunikasi antarpribadi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa adalah kategori cukup atau sedang. hipotesis dalam penelitian ini yang menyatakan “Ada pengaruh yang positif antara keterbukaan diri siswa terhadap komunikasi antarpribadi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2017/2018 dapat diterima.”

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF SELF – DISCLOSURE TO INTERPERSONAL COMMUNICATION AT THE EIGHT GRADE OF**

**SMPN 2 IN TANJUNG MORAWA 2017/2018**

**RENITA SUSANTI**

**NPM: 131484082**

 This research was conducted by using experimental research to the group of students who used as sampel of the research. The formulation of the problems in this research whether was the effect of self – disclosure to interpersonal communication at the Eight grade of SMPN 2 in Tanjung Morawa 2017/2018.

 The population of this research was 140 students at the Eight grade of SMPN 2 in Tanjung Morawa. This research was used 40 students as the sampel by using purposive sampling technique. Interview was used as the instrument to the counseling teacher in the school, while questionnaire which was given to the respondent to collect the data about interpersonal communication of the students which previously tested to determine the validity and reliability of the questionnaire. Technique of the data analysis was using by t – test.

 The effect of self – disclosure to interpersonal communication of the students at the Eight grade of SMPN 2 were t count = 3,370 with probability = 0,001<0,5. So, Ho was rejected and Ha was accepted. Based on t – test, R2 was 0,155. It showed that the effect of self – disclosure to interpersonal communication at the Eight grade of SMPN 2 in Tanjung morawa was 15%.

 Based on the result of this research as a whole that interpersonal communication of the students at the Eight grade of SMPN 2 in Tanjung Morawa were sufficient or moderate. The Hypothesis in this research was acceptable because “there was the positive effect of self – disclosure to interpersonal communication at the Eight grade of SMPN 2 in Tanjung Morawa 2017/2018”.